

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/語障巡迴輔導班

115 學年度 第 1 學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		特需/溝通訓練	1	二/A	陳碧萍
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與問題解決 □A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 □B2 科技資訊與媒體素養 □B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	□C1 道德實踐與公民意識 ■C2 人際關係與團隊合作 □C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	特溝 1-sP-5 理解常用指令與基本句型。 特溝 1-sP-6 理解與他人對話的主題內容。 特溝 1-sA-2 解讀較長或複雜的訊息內容。 特溝 2-sP-2 發出清楚明確的訊息				
學習 內容	特溝 B-sP-2 構音、音量及說話節奏。 特溝 B-sP-3 常用詞彙。 特溝 B-sP-4 符合口語語法的基本句型。 特溝 B-sA-1 符合語法的複雜句型。 特溝 B-sA-2 敘事的技巧。				
融入 議題	■家庭教育□生命教育■品德教育□人權教育□法治教育□性別平等教育 □環境教育□海洋教育□能源教育□資訊教育□科技教育□原住民族教育 ■安全教育 戶外教育□國際教育□多元文化□生涯規劃■閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	□○○版第○冊 ■自編教材		課程調整 原則	■簡化 □減量 ■分解 □替代 ■重整
	教學方法	■直接教學 ■工作分析 □交互教學 □結構教學 ■問題解決 □合作學習 □協同教學 □多層次教學 □其他：			
	教學評量	□紙筆評量 □檔案評量 ■口語評量 □實作評量 □其他：			
週次	單元名稱		單元內容/教學重點		
1-5	語法理解表達		能以適當的語速唸讀及表達。 提升詞句理解表達能力		
6-10	童詩ㄉㄣ		能以適當的語速唸讀及表達。 提升詞句篇章理解表達能力		
11-13	語文訓練(詞彙) 聽力選圖/看圖回答(萌芽級)		能以適當的語速唸讀及表達。 提升詞句篇章理解表達能力		
14-17	語文訓練(短語) 會話/段落理解(萌芽級)		能以適當的語速唸讀及表達。 提升詞句篇章理解表達能力		
18-21	語文訓練(句子) 聽力選圖/看圖回答(成長級)		能以適當的語速唸讀及表達。 提升詞句篇章理解表達能力		

備註：課程規劃視學生學習狀況進行動態調整。

表 3-十二年課綱選用：課程進度計畫表/語障巡迴輔導班

115 學年度 第 2 學期		領域/科目	每週節數	班級/組別	授課教師
		特需/溝通訓練	1	二/A	陳碧萍
核心 素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進 ■A2 系統思考與問題解決 □A3 規劃執行與創新應變			
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達 □B2 科技資訊與媒體素養 □B3 藝術涵養與美感素養			
	C 社會參與	□C1 道德實踐與公民意識 ■C2 人際關係與團隊合作 □C3 多元文化與國際理解			
學習 表現	特溝 1-sP-5 理解常用指令與基本句型。 特溝 1-sP-6 理解與他人對話的主題內容。 特溝 1-sA-2 解讀較長或複雜的訊息內容。 特溝 2-sP-2 發出清楚明確的訊息				
學習 內容	特溝 B-sP-2 構音、音量及說話節奏。 特溝 B-sP-3 常用詞彙。 特溝 B-sP-4 符合口語語法的基本句型。 特溝 B-sA-1 符合語法的複雜句型。 特溝 B-sA-2 敘事的技巧。				
融入 議題	□家庭教育□生命教育■品德教育□人權教育□法治教育□性別平等教育 □環境教育□海洋教育□能源教育□資訊教育□科技教育□原住民族教育 ■安全教育 戶外教育□國際教育□多元文化□生涯規劃■閱讀素養				
教學與 評量 說明	教材編輯 與資源	□○○○版第○冊 ■自編教材		課程調整 原則	■簡化 □減量 ■分解 □替代 ■重整
	教學方法	■直接教學 ■工作分析 □交互教學 □結構教學 ■問題解決 □合作學習 □協同教學 □多層次教學 □其他：			
	教學評量	□紙筆評量 □檔案評量 ■口語評量 □實作評量 □其他：			
週次	單元名稱			單元內容/教學重點	
1-5	語文訓練(詞彙) 會話/段落理解(成長級)			能以適當的語速唸讀及表達。 提升詞句篇章理解表達能力	
6-10	語文訓練(短語) 聽力選圖/看圖回答(茁壯級)			能以適當的語速唸讀及表達。 提升詞句篇章理解表達能力	
11-15	語文訓練(句子) 會話/段落理解(茁壯級)			能以適當的語速唸讀及表達。 提升詞句篇章理解表達能力	
16-18	換我說囉! 人際衝突處理與表達			能以適當的語速唸讀及表達。 提升詞句篇章理解表達能力	
19-21	要怎麼辦? 問題解決與表達			能以適當的語速唸讀及表達。 提升詞句篇章理解表達能力	

備註：課程規劃視學生學習狀況進行動態調整。