

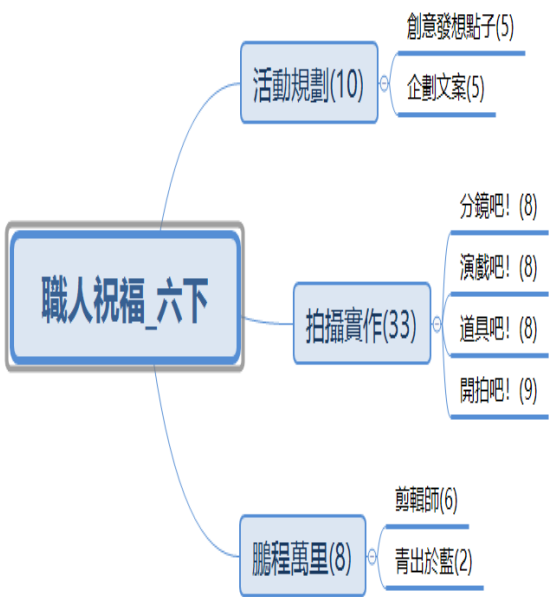
## 「職業祝福」六下職人教案

### 一、教學設計理念說明

六年級即將畢業，曾有好幾位學生都這麼說：「以後我要當電競選手。」老師們仔細推敲學生意在網路上看到的這些電競影片，受到鼓舞，在電玩世界裡得到認同與歸屬感，長大後也想從事這行業。更有許多學生說：「我以後要當網紅，拍影片就可以有收入。」新興行業崛起，職人課程扣緊這些趨勢，藉由讓學生拍攝影片，規劃畢業典禮，將想法付諸實現的過程，整合在不同領域所學到的能力，並在這些莘莘學子身上埋下希望的種子。

### 二、教學活動設計

|                                                   |                            |                                                                                                                                                                                                              |       |
|---------------------------------------------------|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 領域名稱<br>(統整領域)                                    | 國語、資訊、綜合                   | 設計者                                                                                                                                                                                                          | 六年級團隊 |
| 實施年級                                              | 六年級                        | 總節數                                                                                                                                                                                                          | 51 節  |
| 單元名稱                                              | 1.活動規劃<br>2.拍攝實作<br>3.鵬程萬里 |                                                                                                                                                                                                              |       |
| 設計依據                                              |                            |                                                                                                                                                                                                              |       |
| 核心素養                                              |                            |                                                                                                                                                                                                              |       |
| 總綱核心素養                                            |                            | 領綱核心素養                                                                                                                                                                                                       |       |
| A3 規劃執行 與 創新應變<br>B2 科技資訊與 媒體素養<br>C2 人際關係 與 團隊合作 |                            | 資訊與科技教育於國小階段採取融入其他領域，本課程融入國語與綜合，對應的素養如下<br>國-E-A3 運用國語文充實生活經驗 學習有步驟的規劃活動和解決問題，並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應力。<br>綜-E-B2 蒐集與應用資源，理解各類媒體內容的意義與影響，用以處理日常生活問題。<br>綜-E-C2 理解他人感受，樂 於與人互動，學習尊重他人，增進人 際關係，與團隊成 員合作達成團體 目標。 |       |
| 核心素養呼應說明                                          |                            |                                                                                                                                                                                                              |       |
|                                                   |                            |                                                                                                                                                                                                              |       |

| 概念架構(跨領域用)                                                                                   |          | 導引問題                                                                                                                                                                                                                                                                              |      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| <div></div> |          | <p><b>單元一 「活動規劃」</b></p> <p>(1)自辦畢業典禮，要考量哪些項目？</p> <p>(2)你會怎麼規劃一場畢業典禮？</p> <p><b>單元二 「拍攝實作」</b></p> <p>(1)畫分鏡的作用是什麼？</p> <p>(2)演戲前要在腦中推演哪些？</p> <p>(3)這些場景需要哪些道具？</p> <p>(4)拍攝時，手機(或平板)怎麼架設？燈光？鏡頭？</p> <p><b>單元一 「鵬程萬里」</b></p> <p>(1)拍完各場景後，要如何剪輯呈現意圖？</p> <p>(2)影片要在哪個平台播出？</p> |      |
| 學習重點                                                                                         | 學習表現     | 國1-III-1 能夠聆聽他人的發言，並簡要記錄。<br>國1-III-2 根據演講、新聞話語情境及其情感，聽出不同語氣，理解對方所傳達的情意，表現適切的回應。<br><b>綜 2b-III-1</b> 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。                                                                                                                                            | 學習內容 |
|                                                                                              |          | 國 Be-III-3 在學習應用方面，以簡報、讀書報告、演講稿等格式與寫作方法為主。<br><b>資議 S-III-1</b> 常見網路設備、行動裝置及系統平臺之功能應用。<br><br><b>綜 Bb-III-1</b> 團體中的角色探索。<br><b>綜 Bb-III-2</b> 團隊運作的問題與解決。                                                                                                                        |      |
| 議題融入                                                                                         | 所融入之學習重點 |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      |
| 教材來源                                                                                         | 詳見 PPT   |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      |
| 教學資源                                                                                         | PPT      |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      |
| 學習目標                                                                                         |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      |
| 學生能拍攝影片，主題與畢業相關，並剪輯成具有意圖的短影片(技能目標)。小組合作共同                                                    |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      |

完成一部影片，需要各自扮演好不同的角色，負責盡本分，投入與參與讓學生擁有歸屬感(情意目標)。學生能認知到有些任務一個人是完成不了，必須合作、溝通、磨合與貢獻，才能讓一加一發揮大於二的力量(認知目標)。

### 表現任務

學生的表現任務以小組完成一部具有意義的短影片：

- (1)主題切合度：完成老師要求的關鍵字詞。
- (2)鏡頭差異度：遠、中、近、超近景鏡頭皆有用到。
- (3)同學好評度：同學互評，選出最佳年度影片。

| 教學活動設計                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                    |             |                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-------------|---------------------------------------|
| 教學活動內容及實施方式                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 時間                                 | 教學資源        | 評量                                    |
| <p><b>單元一：活動規劃</b></p> <p><b>壹、教學前準備</b></p> <p>數張白紙</p> <p><b>貳、正式教學</b></p> <p><b>第一節 創意發想點子</b></p> <p><b>【準備活動】(1)</b></p> <p>引起動機—畢業典禮要怎麼規劃？你希望自己的畢業典禮有什麼元素？</p> <p><b>【發展活動】(1)</b></p> <p>1.規劃就是一種計畫，雖然計畫趕不上變化，但事先設想可以降低錯誤的發生。說說看，辦一場畢業典禮需要考量什麼？</p> <p>2.請在白紙上寫下規劃。</p> <p>3.小組發表。</p> <p><b>【綜合活動】(1)</b></p> <p>如果你是畢業典禮的主持人(司儀)，需要說哪些台詞。</p> | <p>單元一共<br/>10 堂，一堂<br/>40 分鐘。</p> | <p>畢典影片</p> | <p>可以用廢紙，一面是空白的即可</p> <p>可以分組合作討論</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                |  |                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------|
| <p style="text-align: center;"><b>第二節 企劃文案</b></p> <p><b>【準備活動】(1)</b></p> <p>引起動機—文案是什麼？飲料杯子、廣告角落或書本方面常有一段文字，畢業典禮的邀請卡，開頭你會怎麼設計呢？</p> <p><b>【發展活動】(1)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 邀請卡的內容有什麼？</li> <li>2. 從典禮開始到結束時間如何規劃？</li> <li>3. 彩排前要做哪些準備？</li> </ol> <p><b>【綜合活動】(1)</b></p> <p>在班上試辦一場小小的頒獎典禮，過過癮。</p> <p style="text-align: center;"><b>單元二：拍攝實作</b></p> <p style="text-align: center;"><b>壹、教學前準備</b></p> <p style="text-align: center;">手機或平板</p> <p style="text-align: center;"><b>貳、正式教學</b></p> <p style="text-align: center;"><b>第一節 分鏡吧！</b></p> <p><b>【準備活動】(1)</b></p> <p>引起動機—回想之前上過的分鏡師內容，再來欣賞別人畫過的分鏡。</p> <p><b>【發展活動】(3)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 複習遠、中、近、超近景的鏡頭。</li> <li>2. 抽主題元素：「畢業」、「花束」、「童玩」等主題(老師們可自行設計)。</li> <li>3. 請將這些主題融入到分鏡裡。</li> </ol> <p><b>【綜合活動】(2)</b></p> <p>選出較好的分鏡圖，且可以執行後，找人分組。</p> <p style="text-align: center;"><b>第二節 演戲吧</b></p> <p><b>【準備活動】(2)</b></p> | <p style="text-align: center;">準備實物</p> <p style="text-align: center;">單元二共 33 堂，一堂 40 分鐘。</p> |  | <p>學生能發現文案不太長，精巧。</p> <p>學生能欣賞他人畫的分鏡</p> <p>組員工作要妥善分配</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                                 |                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| <p>引起動機—需不需要劇本，若需要自行寫出後，請演員熟記。</p> <p><b>【發展活動】(2)</b></p> <p>1.讀劇是什麼？在演員還沒熟悉台詞、動作與表情前，導演可以引導演員讀劇。</p> <p>2.走位是什麼？要留時間彩排與走位。演員的位置影響鏡頭的遠近。</p> <p><b>【綜合活動】(2)</b></p> <p>丟開劇本，彩排演戲。</p> <p style="text-align: center;"><b>第三節 道具吧！</b></p> <p><b>【準備活動】(2)</b></p> <p>引起動機—道具可以增添拍攝效果，小組合作協助製作道具。</p> <p><b>【發展活動】(2)</b></p> <p>1.閱讀分鏡，想想看這個場景可能需要哪些道具，寫進分鏡空白單。</p> <p>2.廢物可以利用，不一定要用現成的才有效果，有時自己製作的道具，更能吸睛。</p> <p><b>【綜合活動】(2)</b></p> <p>營造氣氛的重要角色→配樂，請組員想一下哪些場景需要配樂。</p> <p style="text-align: center;"><b>第四節 開拍吧！</b></p> <p><b>【準備活動】(0.5)</b></p> <p>引起動機—開拍前，一定要做好準備，才能事半功倍。出發到定點前，要跟老師告知，並遵守安全、秩序守則。</p> <p><b>【發展活動】(5)</b></p> <p>e 各組帶到定點拍攝。</p> <p><b>【綜合活動】(0.5)</b></p> |  | <p>開拍時，要整合所有資源。各組需要選出一導演做指揮</p> | <p>第二節與第三節可以分成兩組重疊使用，需要足夠的時間給學生做不斷的修正。</p> <p>教師先跟學生制定好約定，注意安全與秩序。</p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                   |                      |                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>教師巡視，給予各組指導與修正。</p> <p><b>單元三：鵬程萬里</b></p> <p><b>壹、教學前準備</b></p> <p>學生在資訊課學會了剪輯</p> <p><b>貳、正式教學</b></p> <p><b>第一節 剪輯師</b></p> <p><b>【準備活動】(1)</b></p> <p>引起動機—介紹「蒙太奇」。</p> <p><b>【發展活動】(4)</b></p> <p>實作完成剪輯影片</p> <p><b>【綜合活動】(1)</b></p> <p>將影片傳到雲端或 YT 等平台。(先不公開，教師留意隱私、肖像權與智財權)</p> <p><b>第二節 青出於藍</b></p> <p><b>【準備活動】(0.5)</b></p> <p>引起動機—說明同學互評的重點。</p> <p><b>【發展活動】(1)</b></p> <p>各組播放影片，並回答同學提問。</p> <p><b>【綜合活動】(0.5)</b></p> <p>選出年度最佳影片。</p> | <p>單元一共<br/>8 堂，一堂<br/>40 分鐘。</p> | <p>可上網搜尋「蒙太奇」關鍵字</p> | <p>學生理解不同的剪輯，影片意思就會不同。</p> <p>學生的表現任務以小組完成一部具有意義的短影片：</p> <p>(1)主題切合度</p> <p>(2)鏡頭差異度</p> <p>(3)同學好評度</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|