

高雄市大寮區永芳國小【職人】校定課程

五年級下學期【未來尋夢自在行】課程設計

1、教學設計理念說明

職人五上課程開啟了學生對於職業的視野，但是對於未來世界的工作仍需想像可能會「消失」的工作。加油站的自助加油機、無人便利商店與大賣場、餐廳的端菜機器人與大賣場的自助收銀機，生活周遭這些原本由人類從事的各行各業，近來近期科技新秀 ChatGPT 與 AI 人工智慧漸漸取代人力。縱使現在看來安定門檻低的工作，未來跟這些學生競爭的是這些機器人，學校課程予以學生「居安思危」，並對自己未來負責。

二、教學活動設計

領域名稱 (統整領域)	國、數、綜、資訊	設計者	高年級教學團隊
實施年級	五年級下學期	總節數	60 節
單元名稱	1.自我覺察 2.職業大視野 3.推銷夢想		
設計依據			
核心素養			
總綱核心素養		領綱核心素養	
A1 身心素質 與 自我精進 B2 科技資訊與 媒體素養 C2 人際關係 與 團隊合作		國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。 數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。 綜-E-B2 蒐集與應用資源，理解各類媒體內容的意義與影響，用以處理日常生活問題。 綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。	
核心素養呼應說明			
將自己的夢想透過小組合作，溝通討論(國)，從自己察覺自己的興趣與強項，與別人問答中得到對自己能力的肯定，運用職涯角色的不同，融入素養情境，鍛鍊學生突破困難的信心(數)。將資訊課程學會的 Scratch 與 PYcode 的 AI Tower(資)，訓練思考能力，並實作呈現對自己負責的作			

品。

概念架構(跨領域用)		導引問題
		1、自我覺察 (1) 個人的興趣與強項是什麼？ (2) 未來消失的工作可能有哪些？ 2、職業大視野 (1) 未來，你可能選擇哪種職涯角色？ (2) 黃金思考術如何幫助自己探索夢想？ 3、推銷夢想 (1) 你的 AI 代表字是什麼？為什麼？ (2) 如何拍廣告推銷自己？
學習重點	學習表現	數 r-III-3 觀察情境或模式中的數量關係，並用文字或符號正確表述，協助推理與解題。 國 1-III-1 能夠聆聽他人的發言，並簡要記錄。 綜 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。 資議 p-III-3 運用資訊科技分享學習資源與心得。
	學習內容	數 R-6-2 數量關係：代數與函數的前置經驗。從具體情境或數量模式之活動出發，做觀察、推理、說明。(可以運用表格或統計圖協助發現規律。可以簡單公式說明其中的數量關係。) 綜 Bb-III-1 團體中的角色探索。 國 Bc-III-1 具邏輯、客觀、理性的說明，如科學知識、產品、環境等。 綜 Bb-III-2 團隊運作的問題與解決。 資 Be-III-3 在學習應用方面，以簡報、讀書報告、演講稿等格式與寫作方法為主。

議題融入	所融入之學習重點	
教材來源	Youtube 與網路文章詳見附件 PPT	
教學資源	三個單元各有一 PPT	
學習目標		
學生運用桌遊、影片與網路資料等不同方式來探索眾多職業，漸漸拓展對於職業的想像，且認同未來有眾多工作可能會被 AI 取代，讓學生主動探索更多職業(情意態度)。本課程選擇職涯的三種角色：當老闆－百貨公司週年慶(如何促銷)，當員工－銀行員(如何理財)，以及當研究員－天文學家(如何推論)，認識自己的強項發揮。除此之外，帶學生認識更多的奇特職業，並學習運用黃金思考術探索自己的夢想，結合資訊領域的 AI Tower 夢想代表字，製作文案，以一分鐘影片拍攝，一鏡到底，推銷自己的夢想(認知與技能的學習)。		
表現任務		
學生經過上學期對周遭職業的探索，開始對於未來有想法。五下學生漸漸成熟，唯獨探索自我的課程並不多，人對未來的想像，影響著自己的決定。個人強項的發揮，能讓學生學習有目標感與動機。這學期運用三個單元，希望能讓學生做到對自己的認識：強項發揮；職業大視野：多加擴充從事這些職業更細微的理解，並加入黃金思考術探索自己的夢想。結合資訊領域學習到的技能，以 PYcode 寫出夢想代表字，最後留下時間，讓學生製作文案，以一鏡到底的錄製影片方式來推銷自己的夢想。 表現任務的呈現為運用程式設計 AI 代表字，製作推銷自己一分鐘的影片： - 文案內容豐富，具有說服力。 - 一分鐘影片內容完整，聲音與畫面清晰。 AI 代表字能獲得同學好評。(同學互評)		

教學活動設計			
教學活動內容及實施方式	時間	教學資源	評量
單元一、自我覺察 「發現個人興趣」 1.主要教學活動 (1) 暖身：「天生我材必有用」的影片。 (2) 學習：強項發揮。 (3) 總結：興趣與強項。 2.關鍵提問 (1) 如何讓缺點變優點？	單元一有三 個子單元， 共 18 節， 每個子單元 各分配 6 節。 詳見自我覺	PPT	

(2) 從事這些職業的人，強項可能是什麼？ (3) 你的興趣是什麼？自己的強項又是什麼？沒有強項的話… 「118 人力銀行」桌遊 1.主要教學活動 (1) 暖身：認識卡牌中的職業。 (2) 學習：運用這套遊戲，玩「板遊」。 (3) 總結：從卡牌中，指認較為抽象的職業並找資料。 2.關鍵提問 (1) 卡牌中，你沒聽過哪些職業，你並不熟悉？ (2) 留意競賽時，自己關注卡牌中的哪個部分？ (3) 結束遊戲後，哪些職業讓你想要進一步理解？ 「消失的工作」 1.主要教學活動 (1) 暖身：預測未來消失的工作。 (2) 學習：工作「消失」的原因。 (3) 總結：辯論「阿姨」是敵人還是朋友。 2.關鍵提問 (1) 消失的工作可能有哪些？ (2) 為什麼這些工作會消失？ (3) 「阿姨」是指誰？危機就是轉機？	察 PPT 此小節有一 PPT，標題為消失的工作		
--	--	--	--

單元二、職業大視野 「百貨公司周年慶」(打折) 1.主要教學活動 (1) 暖身：分享「逛街」故事。 (2) 學習：百貨公司的促銷活動。 (3) 總結：花較少，買更多。 2.關鍵提問 (1) 你看過百貨公司哪些促銷活動？牌子怎麼寫？ (2) 「折扣」怎麼算？ (3) 怎麼買，才能花比較少的錢？ 「銀行員」(利息) 1.主要教學活動 (1) 暖身：關於理財的故事。 (2) 學習：討論「單利」。 (3) 總結：討論「存錢」。 2.關鍵提問 (1) 故事中，提到哪些理財方式？ (2) 人生中第一桶金，存在 XX 銀行裡，一年後有多少錢？ (3) 銀行員的工作內容有什麼？你喜歡嗎？ 「天文學家」(月亮疑案_須公益授權) 1.主要教學活動	單元二有五個子單元，共 30 節，每個子單元各分配 6 節。 詳見職業大視野 PPT		
--	--	--	--

(1) 暖身：「天文學家」的科普影片。 (2) 學習：探討《數學想想》「月亮疑案」。 (3) 總結：錯是對的開始。 2.關鍵提問 (1) 伽利略發現什麼錯誤？ (2) 視角造成什麼差異？ (3) 你未來想從事科學方面的工作嗎？為什麼？ 「奇特職業」	詳見職業大 視野 PPT		
1.主要教學活動 (1) 暖身：欣賞奇特職業的影片。 (2) 學習：討論從事這些奇特職業，所需的特質。 (3) 總結：討論「工作興趣」。 2.關鍵提問 (1) 為什麼這些職業很奇特？ (2) 從事這些工作所需的特質有什麼？ (3) 你喜歡這些工作嗎？為什麼？ 「黃金思考術」 1.主要教學活動 (1) 暖身：介紹黃金思考術。 (2) 學習：每人運用便利貼與他人討論探索。 (3) 總結：與全班分享對那些職業有興趣。 2.關鍵提問 (1) 黃金思考術裡，有三個關鍵提問是什麼？ (2) 察覺自己傾向喜歡哪方面的職業？			

(3) 職業與興趣能不能配合？我可以怎麼發展？ 單元三、推銷夢想 「製作文案與夢想代表字」 引起動機 請學生說說看，自己的夢想是什麼？ 發展活動 寫一篇台詞，裡面需要提到如下： 1. 夢想如果跟職業有關，未來你想選擇什麼當作職業？為什麼？ 2. 這份職業需要的能力可能是什麼？我會如何學習這些能力？ 3. 說服大家，你就是這個夢想的代表人。 4. 選出屬於這個夢想的代表字 綜合活動 給予足夠的時間讓學生完成這份文案與夢想代表字。 「練習構思與背台詞」 教師運用 20 分鐘展示學生完成的文案，並請這個學生可以開始背台詞想動作，以及準備道具、走位。剩下時間，教師須巡堂個別指導。 「拍廣告」 教師提醒學生開始錄製時，保持安靜，每個人只有一次錄製機會。	12 節 詳見 Rubric		詳見 Rubric
---	-------------------------------------	--	------------------

「廣告呈現」 教師提醒學生互評，專心收看。 (台上同學代表字，若報告完整且認同，同學就可投支持票。班上同學若 29 人，扣掉自己，最多可得 28 票，20 票以上則為大獲同學的好評)			
---	--	--	--