

高雄市大寮區永芳國小【閱讀生活旅行家】校定課程

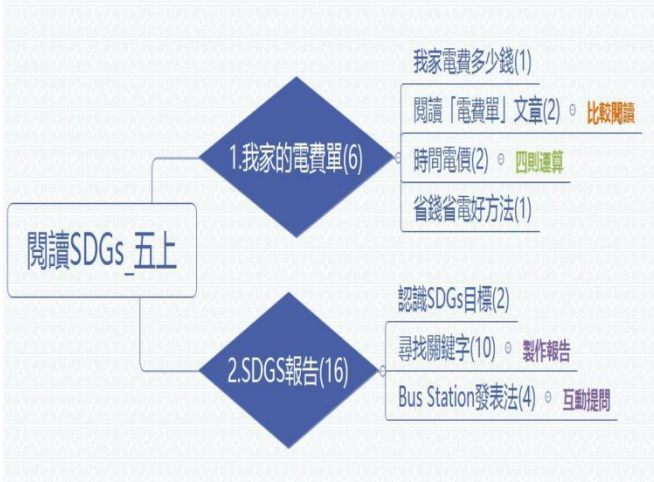
五年級上學期【閱讀 SDGs】課程設計

教學設計理念說明

學生在探索校園時，發現了在屋頂的太陽能板，汲取陽光；看見黑冠麻鷺的欣喜，無不閃亮在學生的眼裡，然而，卻也發現一台台冷氣室外機架在建築的梁柱旁，冷空氣緩緩從門縫間流出。SDGs 的目標與校園生活息息相關，教師希望藉由課程，帶給學生永續生活的觀念，讓學生的學習與真實世界連結(許家齊，親子天下雜誌 121 期)。SDGs 的議題眾多，融合跨域，讓學生在生活情境中用數學，帶入電費與省電議題。最後請學生做一完整的 A4 書面報告，呈現學生在不同領域所學的能力。

二、教學活動設計

領域名稱 (統整領域)	國、數、綜	設計者	五年級團隊
實施年級	五年級上學期	總節數	20 節
單元名稱	1. 我家的電費單 2. SDGs 報告		
設計依據			
核心素養			
總綱核心素養		領綱核心素養	
A1 身心素質 與 自我精進 B2 科技資訊與 媒體素養 C2 人際關係 與 團隊合作		國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。 數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。 綜-E-B2 蒐集與應用資源，理解各類媒體內容的	

		意義與影響，用以處理日常生活問題。	
		綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。	
核心素養呼應說明			
閱讀 SDGs 文章時，學生會運用到語文領域學習到的閱讀理解技巧，數學領域的概念解題，綜合領域的自我探索，透過完成表現任務，學生需要學會自我負責，與他人合作分享討論後，對 SDGs 產生認同，連結下學期的行動。			
概念架構(跨領域用)		導引問題	
		單元一 「我家的電費單」 (閱讀理解：比較閱讀) (1) 看完環境資訊中心的文章後，什麼是「時間電價」？ (2) 讀完另一篇「電費單怎麼看？電費怎麼算？我的停電組別是什麼？」 (3) 請寫下數學四則運算的橫式，並口頭報告我家電費怎麼來的？(多少錢) 單元二 「SDGs 報告」 (1)SDGs 議題有哪些？內容是什麼？ (2)你制定的主題是什麼？ (3)關於主題的關鍵字是什麼？資料如何蒐集？ (4)如何發表？	
學習重點	學習表現	數 r-III-3 觀察情境或模式中的數量關係，並用文字或符號正確表述，協助推理與解題。	數 R-6-2 數量關係：代數與函數的前置經驗。從具體情境或數量模式之活動出發，做觀察、推理、

		國 1-III-1 能夠聆聽他人的發言，並簡要記錄。 綜 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。		說明。(可以運用表格或統計圖協助發現規律。可以簡單公式說明其中的數量關係。) 綜 Bb-III-1 團體中的角色探索。 國 Bc-III-1 具邏輯、客觀、理性的說明，如科學知識、產品、環境等。 綜 Bb-III-2 團隊運作的問題與解決。
--	--	--	--	---

議題融入	所融入之學習重點	
------	----------	--

教材來源	單元一： (1) 【翻譯米糕】 半夜洗衣服、假日吹冷氣更省錢？「時間電價」幫你聰明用電 環境資訊中心 (2) 電費單怎麼看？電費怎麼算？我的停電組別是什麼？ 詳見 PPT
------	--

教學資源	PPT
------	-----

學習目標

學生在「我家的電費單」學習課程中，教師已示範如何比較閱讀、資料蒐集與整合運用能力。因此在製作 **SDGs** 書面報告時，教師先整體介紹 **SDGs** 議題，學生自行探索對何項議題感到興趣，讓學生在製作個人書面報告時，知道如何運用關鍵字蒐集資料，並在閱讀完文章後，轉化寫成一篇書面報告。最後要對自己報告的主題內容負責，標註參考的資料來源，對前來聆聽報告的同學能做詳細的介紹。

表現任務

表現任務以個人書面報告為作品評分項目，發表的口頭內容輔助評分。個人報告要呈現：主題、作者、小標題、結論、參考資料。口頭報告時，能轉化成同學一聽懂的內容，並讓同學可以提問討論。

教學活動設計			
教學活動內容及實施方式	時間	教學資源	評量

單元一：我家的電費單 壹、教學前準備 請學生先調查家裡的電費多少與帶電費單 貳、正式教學 【準備活動】(1) 引起動機－詢問學生每個月電費多少錢？ 【發展活動】(4) - 教學閱讀技巧：比較閱讀。 「累進電價」與「時間電價」有何不同？ - 複習數學四則運算，計算電費單上的電費。 【綜合活動】(1) 如何省錢又省電？	單元一與二的教學內容，詳見PPT 6 節	學生帶來的電費單 PPT	學生口頭報告自己家裡的電費怎麼來？ 學生在小白板上寫下一種省錢又省電的方式。
單元二：SDGs 報告 壹、教學前準備 將 17 項 SDGs 議題海報貼在黑板上 貳、正式教學 【準備活動】(2) 引起動機－猜猜這篇文章屬於哪個議題？ 【發展活動】(10) - 教學閱讀技巧：找關鍵字詞。 - 小組制定主題後，蒐集相關資料。 - 製作個人書面報告。 【綜合活動】(4) 運用 Bus Station 發表法，呈現個人報告。	14 節	SDGs 海報	學生能指認不同的 SDGs 議題 小組合作 制定發表順序，聽眾有互動提問。