

高雄市大寮區永芳國小四年級第二學期部定課程【英語領域 Wonder World 4】課程計畫

週次	單元/主題 名稱	對應領域 核心素養指 標	學習重點		學習目標	評量方式 (可循環來格式)	議題融入	線上教學
			學習內容	學習表現				
一	數字 Get Ready	英-E-A1	◎Ab-II-1 子音、子音、母音及其組合。 ◎Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。	1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 ◎1-II-4 能聽辨句子的語調。	1. 能複習數字 10、15、20、25、30、40、50的念法。 2. 能熟悉數字 60、70、80、90、100的念法。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量		☐ 線上教學
二	房間 Unit 1 A Dollhouse for Jello	英-E-A2	◎Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。	◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。	1. 能熟練本課字彙 bathroom, bedroom, kitchen, dining room, living room。 2. 能聽懂並能應用本課主要句型：Where are you? I'm in the bedroom. Where's Kevin? He's in the dining room. Where's Mom? She's in the living room.。	☒ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量		☐ 線上教學
三	房間 Unit 1 A Dollhouse for Jello	英-E-B1	Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	◎1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 ◎2-II-2 能念出英語的語音。	1. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 2. 能認真聽講並參與班級討論。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量		☐ 線上教學

四	房間 Unit 1 A Dollhouse for Jello	英-E-B1	Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。	1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 ◎1-II-4 能聽辨句子的語調。	1. 能樂於與班上同學進行口語練習。 2. 能聽懂並應用本課生活用語： This is for you. Cool!	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量		☐ 線上教學
五	房間 Unit 1 A Dollhouse for Jello	英-E-A2	Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。	1. 能熟悉有聲 th 和無聲 th 的字音及其代表單字。 2. 能運用發音規則拼念單字	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量		☐ 線上教學
六	動作 Unit 2 A Video Call from Boka	英-E-B1	Aa-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。	◎1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 ◎2-II-2 能念出英語的語音。	1. 能熟練本課字彙 cooking, eating, sleeping, writing, running, reading。 2. 能聽懂並能應用本課主要句型： What are you doing? I' m reading. What's he doing? He' s sleeping. What's she doing? She' s eating.	☒ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量		☐ 線上教學
七	動作 Unit 2 A Video Call from Boka	英-E-B1	Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	◎2-II-2 能念出英語的語音。 ◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。	1. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 2. 能認真聽講並參與班級討論。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量		☐ 線上教學

八	動作 Unit 2 A Video Call from Boka	英-E-A2	Aa-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。	◎2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 ◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。	1. 能樂於與班上同學進行口語練習。 2. 能聽懂並應用本課生活用語： I' m done. Me, too.	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量		☐ 線上教學
九	動作 Unit 2 A Video Call from Boka	英-E-A2	Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。	1. 能熟悉複合子音 ng, nk 的字音及其代表單字。 2. 能運用發音規則拼念單字。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量		☐ 線上教學
十	複習第一、第二課內容 Review 1	英-E-A1	◎Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。	4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。	1. 能詢問及回答家人或自己所在的房間。 2. 能詢問及回答他人或自己正在做的事。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量		☐ 線上教學
十一	食物 Unit 3 Let' s Have Lunch!	英-E-B1	Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。	◎5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 ◎5-II-3 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。	1. 能熟練本課字彙 a hamburger, two hamburgers, a hot dog, two hot dogs, milk, juice, water, ice cream。 2. 能聽懂並能應用本課主要句型： What do you want for lunch? I want a hot dog. I want two	☒ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量		☐ 線上教學

			語。	音及適切的 速度朗讀簡 易句型的句 子。	hamburgers. I want some juice.			
十二	食物 Unit 3 Let' s Have Lunch!	英-E-B1	Ac-II-3 第二 學習階段所 學字詞。 B-II-1 第二 學習階段所 學字詞及句 型的生活溝 通。	◎5-II-4 能 運用所學的 字母拼讀規 則讀出英文 字詞。 6-II-1 能專 注於教師的 說明與演 示。	1. 能聽懂故事並朗讀本課故事內 容。 2. 能認真聽講並參與班級討論。	☐ 紙筆測驗及 表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量		☐ 線上教學
十三	食物 Unit 3 Let' s Have Lunch!	英-E-A2	Ab-II-4 所學 的字母拼讀 規則（含看 字讀音、聽 音拼字）。 B-II-1 第二 學習階段所 學字詞及句 型的生活溝 通。	6-II-1 能專 注於教師的 說明與演 示。 6-II-2 積極 參與各種課 堂建議活 動。	1. 能樂於與班上同學進行口語練 習。 2. 能聽懂並應用本課生活用語： Good idea! How about you?	☐ 紙筆測驗及 表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量		☐ 線上教學
十四	食物 Unit 3 Let' s Have Lunch!	英-E-A2	◎Ac-II-2 簡 易的生活用 語。 Ac-II-3 第二 學習階段所 學字詞。	6-II-3 樂於 回答教師或 同學所提的 問題。 6-II-4 認真 完成教師交 代的作業。	1. 能熟悉複合子音 wh, ph 的字音 及其代表單字。 2. 能運用發音規則拼念單字。	☐ 紙筆測驗及 表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量		☐ 線上教學
十五	動物 Unit 4 At the Zoo	英-E-B1	Ab-II-4 所學 的字母拼讀 規則（含看	7-II-2 能妥 善運用情境 中的非語言	1. 能熟練本課字彙 bears, lions, monkeys, tigers, zebras。 2. 能聽懂並能應用本課主要句型：	☒ 紙筆測驗及 表單 ☒ 實作評量		☐ 線上教學

			字讀音、聽音拼字)。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。	訊息以幫助學習。 ◎9-II-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。	Do you like bears? Yes, I do. / No, I don' t.	☐ 檔案評量		
十六	動物 Unit 4 At the Zoo	英-E-B1	Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 ◎1-II-4 能聽辨句子的語調。	1. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 2. 能認真聽講並參與班級討論。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量		☐ 線上教學
十七	動物 Unit 4 At the Zoo	英-E-A2	Ab-II-4 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。	◎2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 ◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。	1. 能樂於與班上同學進行口語練習。 2. 能聽懂並應用本課生活用語：Have fun! Help!	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量		☐ 線上教學
十八	中外節慶： 端午節 Culture & Festivals: Dragon Boat Festival	英-E-B1	B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 ◎C-II-2 國內外主要節慶習俗	1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。	1. 能認識端午節的習俗。 2. 能說出與端午節相關的字彙與用語。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量		☐ 線上教學
十九	動物	英-E-A2	Ac-II-3 第二	◎3-II-2 能	1. 能熟悉複合子音 sh, ch 的字音及	☐ 紙筆測驗及		☐ 線上教學

	Unit 4 At the Zoo		學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	辨識課堂中所學的字詞。 ◎3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。	其代表單字。 2. 能運用發音規則拼念單字。	表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量		
廿	複習第三、第四課內容 Review 2	英-E-B1	◎Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。	4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。	1. 能詢問他人想吃的食物並回應他人的詢問。 2. 能詢問他人喜歡的動物並回應他人的詢問。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量		☐ 線上教學
廿一	複習第三、第四課內容 Review 2	英-E-B1	◎Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。	4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。	1. 能詢問他人想吃的食物並回應他人的詢問。 2. 能詢問他人喜歡的動物並回應他人的詢問。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量		☐ 線上教學

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，**課綱議題則為鼓勵填寫**。（例：法定/課綱：議題-節數）。

（一）法定議題：依每學年度核定函辦理。

（二）課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

（三）請與表件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：**六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。**

註4：**評量方式撰寫**請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之**多元評量**方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。