

高雄市大寮區永芳國小六年級第二學期部定課程【英語領域 Wonder World 8】課程計畫

週次	單元/主題 名稱	對應領域 核心素養指標	學習重點		學習目標	評量方式 (可循環來格式)	議題融入	線上教學
			學習內容	學習表現				
一	過去時間 Unit 1 The Farewell	英-E-A2	◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。 ◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。	1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 ◎1-III-3 能聽辨句子的語調。	1. 能詢問他人及回答過去某個時間所在的地點。 2. 能熟練本課字彙 two days ago, yesterday, last night, two hours ago, an hour ago。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量		☐ 線上教學
二	過去時間 Unit 1 The Farewell	英-E-A2	◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 ◎Ac-III-3 簡易的生活用語。	◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。	1. 能聽懂並能應用本課主要句型：Where was he / she yesterday? He / She was at the park. 2. 能區分與應用 be 動詞現在式與過去式。	☒ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量		☐ 線上教學
三	過去時間 Unit 1 The Farewell	英-E-B1	◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。	◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 3-III-6 能看懂課堂中所學	能閱讀短文並能理解及運用疑問詞找出資訊的閱讀策略。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量		☐ 線上教學

			B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。	的簡易短文之主要內容。				
四	過去時間 Unit 1 The Farewell	英-E-B1	Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞）。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。	1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 ◎ 3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。	1. 能聽辨、認讀 kn、wr 和 mb 的發音規則與字母拼讀單字。 2. 能了解 kn、wr 和 mb 拼讀組合中包含不發音的字母。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量		☐ 線上教學
五	地點 Unit 2 Friends Forever	英-E-A2	◎ Ab-III-1 子音、母音及其組合。 ◎ Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。	1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 ◎ 1-III-3 能聽辨句子的語調。	1. 能詢問他人及人及回答過去某個時間所在的地點。 2. 能熟練本課字彙 library, museum, coffee shop, movie theater, night market, sports center。	☒ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量		☐ 線上教學
六	地點 Unit 2 Friends Forever	英-E-B1	◎ Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 ◎ Ac-III-3 簡易的生活用	◎ 1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。	1. 能聽懂並能應用本課主要句型：Was he / she at the museum two days ago? Yes, he / she	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量		☐ 線上教學

			語。		was. No, he / she wasn' t. He / She was at the sports center. 2. 能熟練使用 Be 動詞現在式與過去式。			
七	地點 Unit 2 Friends Forever	英-E-B1	◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。	◎ 3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。	能閱讀短文並能理解及運用找出細節的閱讀策略。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量		☐ 線上教學
八	地點 Unit 2 Friends Forever	英-E-A2	Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞）。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。	1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 ◎ 3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。	1. 能聽辨、認讀 f, ph 和 gh 的發音規則與字母拼讀單字。 2. 能知道相同的聲音，有不同的拼讀方式。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量		☐ 線上教學
九	複習第一、第二課內容 Review 1	英-E-A2	Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞）。 B-III-2 國小	◎5-III-5 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 ◎5-III-9 能運用所學的字	1. 能熟練 Units 1~2 的單字及句型。 2. 能聽辨、認讀 kn, wr, mb, f, ph, gh 發音規則與字母	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量		☐ 線上教學

			階段所學字詞及句型的生活溝通。	母拼讀規則讀出英文字詞。	拼讀單字。			
十	休閒活動 Unit 3 A New Friend	英-E-A1	◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。 ◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。	1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 ◎1-III-3 能聽辨句子的語調。	1. 能詢問及回答喜愛的休閒活動。 2. 能熟練本課字彙 listen to music, play basketball, watch TV, go camping, go hiking, go shopping, go swimming。	■紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量		□線上教學
十一	休閒活動 Unit 3 A New Friend	英-E-B1	◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 ◎Ac-III-3 簡易的生活用語。	◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。	1. 能聽懂並能應用本課主要句型：Do you like to go camping in your free time? Yes, I do. No, I don't. I like to go hiking. 2. 能了解第三人稱動詞變化。	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量		□線上教學
十二	休閒活動 Unit 3 A New	英-E-B1	◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字	◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。	能閱讀短文並能理解及運用推論的閱讀策	□紙筆測驗及表單 ■實作評量 □檔案評量		□線上教學

	Friend		讀音、聽音拼字)。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。	3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。	略。			
十三	休閒活動 Unit 3 A New Friend	英-E-A2	Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說300字詞,其中必須拼寫180字詞)。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。	1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 ◎ 3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。	1. 能聽辨、認讀 hard c 和 soft c 的發音規則與字母拼讀單字。 2. 能知道字母 c 有兩種不同的發音。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量		☐ 線上教學
十四	職業 Unit 4 Kevin's Dream Job	英-E-A2	◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。 ◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。	1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 ◎ 1-III-3 能聽辨句子的語調。	1. 能詢問及回答想要從事的職業。 2. 能熟練本課字彙 an artist, an engineer, a dentist, a singer, a writer, a basketball player, a police officer。	☒ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量		☐ 線上教學
十五	職業 Unit 4 Kevin's Dream Job	英-E-B1	◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼	◎ 3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 3-III-6 能看	1. 能聽懂並能應用本課主要句型: Do you want to be a	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量		☐ 線上教學

			字)。 ◎Ac-III-3 簡易的生活用語。	懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。	writer? Yes, I do. No, I don't. I want to be a basketball player. 2. 能與班上同學進行口語練習。			
十六	職業 Unit 4 Kevin's Dream Job	英-E-B1	◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則(含看字讀音、聽音拼字)。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。	1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 ◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。	1. 能閱讀短文並能理解及運用找出細節的閱讀策略。 2. 能聽辨、認讀 hard g 和 soft g 的發音規則與字母拼讀單字。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量		☐ 線上教學
十七	複習第三、第四課內容、節慶教學 Review 2、 Culture & Festivals	英-E-B1	Ac-III-4 國小階段所學字詞(能聽、讀、說300字詞,其中必須拼寫180字詞)。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。	◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。	1. 能熟練 Units 3~4 的單字及句型。 2. 能聽辨、認讀 hard c, soft c 和 hard g, soft g 發音規則與字母拼讀單字。	☐ 紙筆測驗及表單 ☒ 實作評量 ☐ 檔案評量		☐ 線上教學
十八	畢業週 畢業週					☐ 紙筆測驗及表單 ☐ 實作評量 ☐ 檔案評量		☐ 線上教學

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，**課綱議題則為鼓勵填寫**。(例：法定/課綱：議題-節數)。

(一) 法定議題：依每學年度核定函辦理。

(二) 課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(三) 請與表件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。

註4：評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之**多元評量**方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。