

附件伍-1

高雄市大寮區永芳國小 五 年級第 2 學期部定課程【英語領域】課程計畫(新課綱)

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養 指標	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	線上教學
			學習內容	學習表現				
一	Phonics Fun ① long vowel a	英-E-A1	英語領域 ◎Ab-III-1 子音、 母音及其組合。 ◎Ab-III-2 音節、 多單音節，及重音 音節。 ◎Ab-III-5 所學的 字母拼讀規則（含 看字讀音、聽音拼 字）。	英語領域 1-III-1 能聽辨英語 的子音、母音及其不 同的組合。 ◎1-III-2 能聽辨字 詞是單音節或多音 節，並辨識重音的音 節。 ◎1-III-4 能聽辨課 堂中所學的片語、句 子及其重音。	1. 能聽辨長母音 a_e/ai/ay 發音。 2. 能聽辨 a_e/ai/ay 字母 拼讀規則（含看字讀音、 聽音拼字） 3. 能聽辨字詞中含有 a_e/ai/ay 句子的語調。 4. 能聽懂課堂中所學的字 詞，以及課室用語。	行為觀察 習作作業		☐ 線上教學
二	Phonics Fun ② long vowel e	英-E-A1	英語領域 ◎Ab-III-1 子音、 母音及其組合。 ◎Ab-III-2 音節、 多單音節，及重音 音節。 ◎Ab-III-5 所學的 字母拼讀規則（含 看字讀音、聽音拼 字）。	英語領域 1-III-1 能聽辨英語 的子音、母音及其不 同的組合。 ◎1-III-2 能聽辨字 詞是單音節或多音 節，並辨識重音的音 節。 ◎1-III-4 能聽辨課 堂中所學的片語、句 子及其重音。	1. 能聽辨長母音 e_e/ee/ea 發音。 2. 能聽辨 e_e/ee/ea 字母 拼讀規則（含看字讀音、 聽音拼字） 3. 能聽辨字詞中含有 e_e/ee/ea 句子的語調。 4. 能聽懂課堂中所學的字 詞，以及課室用語。	行為觀察 習作作業		☒ 線上教學 Wordwall 數 位平台練習
三	Topic 1 故事	英-E-A2 綜-E-A1	英語領域 ◎Ac-III-2 簡易的 教室用語。 ◎Ac-III-3 簡易的 生活用語。	英語領域 ◎1-III-8 能聽懂簡 易的日常生活用語。 ◎1-III-9 能聽懂簡 易句型的句子。	1. 能唸出故事對話。 2. 能理解故事內容和語用 情境。 3. 能參與問題討論。 4. 能聽懂課室所學生活用	行為觀察 習作作業		☐ 線上教學

			B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。	1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。 *◎1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。	語。 5. 能運用課室所學字詞及句型的生活溝通。			
四	Topic 1 故事 +Lesson 1 動作	英-E-A2	英語領域 ◎Ac-III-2 簡易的教室用語。 ◎Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。	英語領域 ◎1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。 ◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。 ◎2-III-6 能使用簡易的日常生活用語。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞與句型，並使用於簡易日常溝通。	1. 能唸出故事對話。 2. 能理解故事內容和語用情境。 3. 能參與問題討論。 4. 能聽懂課室所學生活用語。 5. 能運用課室所學字詞及句型的生活溝通。 6. 能聽懂課堂中所學的單字 Lesson1 範圍 cooking, jumping, sleeping, studying, writing, dancing, running	行為觀察 習作作業		☐ 線上教學
五	Topic 1 Lesson 1 動作	英-E-B1 綜-E-B3	英語領域 ◎Ac-III-2 簡易的教室用語。 ◎Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的	英語領域 ◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞與句型，並使用於簡易日常溝通。 ◎5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回	1. 能聽懂 Lesson1 所學的單字 cooking, jumping, sleeping, studying, writing, dancing, running 2. 能聽懂 Lesson1 所學的句型 What are you doing? I' m <u>cooking</u> . What' s he / she doing? He' s / She' s <u>dancing</u> .	行為觀察 習作作業		☒ 線上教學 Wordwall 數位平台練習

			生活溝通。	應。				
六	Topic 1 Lesson 1 動作 Lesson 2 病狀 與身體 部位	英-E-B1 綜-E-B3	英語領域 ◎Ac-III-2 簡易的教室用語。 ◎Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。	英語領域 ◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。 ◎5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。	1. 能聽懂 Lesson1 所學的單字與句型，並完成練習活動。 2. 能聽懂課堂中所學的單字 Lesson2 範圍 fever, runny nose, toothache, headache, legs, foot / feet, hands, eyes	行為觀察 習作作業		☐ 線上教學
七	Topic 1 Lesson 2 病狀 與身體 部位	英-E-B1 綜-E-B3	英語領域 ◎Ac-III-2 簡易的教室用語。 ◎Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。	英語領域 ◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞與句型，並使用於簡易日常溝通。 ◎5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。	1. 能聽懂 Lesson2 的單字 fever, runny nose, toothache, headache, legs, foot / feet, hands, eyes 2. 能聽懂 Lesson2 所學的句型 What' s wrong? I have a <u>runny nose</u> . He / She has a <u>headache</u> . My hand hurts. His / Her feet hurt.	行為觀察 習作作業		☐ 線上教學
八	Topic 1 Lesson 2 病狀	英-E-A2	英語領域 ◎Ac-III-2 簡易的教室用語。	英語領域 ◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。	1. 能聽 Lesson2 所學的單字 與句型，並對老師提問做	聽力與口語溝通 習作作業		☐ 線上教學

	與身體 部位 Reading		◎Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。	◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。 4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。 *4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。 ◎5-III-5 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。	出適當的回應。 2. 能完成練習活動。 3. 能閱讀並理解 reading 延伸閱讀的文章與圖像含意			
九	Review 1	英-E-A2	英語領域 ◎Ac-III-2 簡易的教室用語。 ◎Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。	英語領域 ◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 2-III-3 能以簡易的英語介紹自己。 ◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。 4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。 4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。	1. 能運用且能說出並書寫 Topic1 所學單字與句型。 2. 能參與問題討論。 3. 能完成課堂活動 4. 能將以往課堂所學單字與句型結合現階段 Topic1 學習範圍。 5. 能完成練習活動。	聽力與口語溝通 紙筆測驗		□線上教學
十	期中考週	英-E-B1	英語領域	英語領域	1. 能運用且能說出並書寫	聽力與口		■線上教學

			◎Ac-III-2 簡易的教室用語。 ◎Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。	◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 2-III-7 能作簡單的回答和描述。 ◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。 4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。 4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。	Topic1 所學單字與句型。 2. 能參與問題討論。 3. 能完成課堂活動 4. 能將以往課堂所學單字與句型結合現階段 Topic1 學習範圍。 5. 能對 long vowel a/e 理解發音規則，且能唸出 a_e/ai/ay/e_e/ee/ea 的字詞。	語溝通 紙筆測驗		Wordwall 數位平台練習
十一	Phonics Fun ③④ long vowel i / o	英-E-A1	英語領域 ◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。 ◎Ab-III-2 音節、多單音節，及重音音節。 ◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。	英語領域 1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 ◎1-III-2 能聽辨字詞是單音節或多音節，並辨識重音的音節。 ◎1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。	1. 能聽辨長母音 i_e/ie/igh/o_e/oa/ow 發音。 2. 能聽辨 i_e/ie/igh/o_e/oa/ow 字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字） 3. 能聽辨字詞中含有 i_e/ie/igh/o_e/oa/ow 句子的語調。 4. 能聽懂課堂中所學的字詞，以及課室用語。	行為觀察 習作作業		☐ 線上教學
十二	Phonics Fun ④⑤ long vowel o / u	英-E-A1	英語領域 ◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。 ◎Ab-III-2 音節、多單音節，及重音音節。	英語領域 1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 ◎1-III-2 能聽辨字詞是單音節或多音	1. 能聽辨長母音 o_e/oa/ow/u_e/ue/ui 發音。 2. 能聽辨 o_e/oa/ow/u_e/ue/ui 字母	行為觀察 習作作業		☐ 線上教學

			◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。	節，並辨識重音的音節。 ◎1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。	拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字） 3. 能聽辨字詞中含有 o_e/oa/ow/u_e/ue/ui 句子的語調。 4. 能聽懂課堂中所學的字詞，以及課室用語。			
十三	Topic 2 story	英-E-A2	英語領域 ◎Ac-III-2 簡易的教室用語。 ◎Ac-III-3 簡易的生活用語。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。	英語領域 ◎1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。 ◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。 *◎1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。	1. 能唸出故事對話。 2. 能理解故事內容和語用情境。 3. 能參與問題討論。 4. 能聽懂課室所學生活用語。 5. 能運用課室所學字詞及句型的生活溝通。	行為觀察 習作作業		☐ 線上教學
十四	Topic 2 +Lesson 3 地點	英-E-B1 綜-E-B2	英語領域 ◎Ac-III-2 簡易的教室用語。 ◎Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。	英語領域 ◎1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。 ◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。 ◎2-III-6 能使用簡易的日常生活用語。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞與句型，並使用於簡易日常溝通。	1. 能唸出故事對話。 2. 能理解故事內容和語用情境。 3. 能參與問題討論。 4. 能聽懂課室所學生活用語。 5. 能運用課室所學字詞及句型的生活溝通。 6. 能聽懂 Lesson3 所學的單字 park, library, hospital, supermarket, bookstore, tea shop, post office, zoo	行為觀察 習作作業		☐ 線上教學
十五	Topic 2	英-E-B1	英語領域	英語領域	1. 能聽懂並運用 Lesson3	行為觀察		☒ 線上教學

	Lesson 3 地點		◎Ac-III-2 簡易的教室用語。 ◎Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。	◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞與句型，並使用於簡易日常溝通。 ◎5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。	所學字詞 park, library, hospital, supermarket, bookstore, tea shop, post office, zoo 3. 能聽懂 Lesson3 所學的句型 Where are you going? I' m going to the tea shop. Where' s the library? It' s next to the zoo. It' s on Park Road.	習作作業		Wordwall 數位平台練習
十六	Topic 2 Lesson 3 地點 Lesson 4 交通方式	英-E-B1	英語領域 ◎Ac-III-2 簡易的教室用語。 ◎Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。	英語領域 ◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。 ◎5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。	1. 能聽懂 Lesson3 所學的單字與句型，並完成練習活動。 2. 能聽懂 Lesson4 所學的單字 by bike, by bus, by car, by metro, by train, by scooter, on foot	行為觀察 習作作業		☐ 線上教學
十七	Topic 2 Lesson 4 交通方式	英-E-B1	英語領域 ◎Ac-III-2 簡易的教室用語。 ◎Ac-III-3 簡易的	英語領域 ◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-III-9 能聽懂簡	1. 能聽懂並運用 Lesson4 所學字詞 park, library, hospital, supermarket,	行為觀察 習作作業		☐ 線上教學

			生活用語。 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。	易句型的句子。 5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞與句型，並使用於簡易日常溝通。 ◎5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。	bookstore, tea shop, post office, zoo 2. 能聽懂 Lesson4 所學的句型 Where are you going? I' m going to the tea shop. Where' s the library? It' s next to the zoo. It' s on Park Road.			
十八	Topic 2 Lesson 4 交通方式 Reading	英-E-A2	英語領域 ◎Ac-III-2 簡易的教室用語。 ◎Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。	英語領域 ◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。 4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。 *4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。 ◎5-III-5 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。	1. 能聽 Lesson4 所學的單字與句型，並對老師提問做出適當的回應。 2. 能完成練習活動。 3. 能閱讀並理解 reading 延伸閱讀的文章與圖像含意。	行為觀察 習作作業		☐ 線上教學
十九	Review 2	英-E-A2	英語領域 ◎Ac-III-2 簡易的	英語領域 ◎1-III-6 能聽懂課	1. 能運用且能說出並書寫 Topic2 所學單字與句	行為觀察		☐ 線上教學

			教室用語。 ◎Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。	堂中所學的字詞。 ◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 2-III-3 能以簡易的英語介紹自己。 ◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。 4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。 4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。	型。 2. 能參與問題討論。 3. 能完成課堂活動 4. 能將以往課堂所學單字與句型結合現階段 Topic2 學習範圍。 5. 能完成練習活動	習作作業		
二十	期末考	英-E-B1	英語領域 ◎Ac-III-2 簡易的教室用語。 ◎Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。	英語領域 ◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 2-III-7 能作簡單的回答和描述。 ◎3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。 4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。 4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。	1. 能運用且能說出並書寫 Topic2 所學單字與句型。 2. 能參與問題討論。 3. 能完成課堂活動 4. 能將以往課堂所學單字與句型結合現階段 Topic1 學習範圍。 5. 能對 long vowel a/e/i/o/u 理解發音規則，且能唸出相關發音例字的字詞	聽力與口語溝通 紙筆測驗		☐ 線上教學
二十一	成果發表 結業式							☐ 線上教學

--	--	--	--	--	--	--	--	--

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，**課綱議題則為鼓勵填寫**。（例：法定/課綱：議題-節數）。

（一）法定議題：依每學年度核定函辦理。

（二）課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

（三）請與附件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。

註4：評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之**多元評量**方式：

- 一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
- 二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
- 三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。