

附件伍-1

高雄市 大寮區永芳國小 五 年級第 1 學期部定課程【英語領域】課程計畫(新課綱)

週次	單元/主題 名稱	對應領域 核心素養指 標	學習重點		學習目標	評量方 式	議題融入	線上教學及線上 教學規劃
			學習內容	學習表現				
一	Phonics Fun ❖ch, tch / sh	英-E-A1	英語領域 ◎Ab-III-1 子 音、母音及其 組合。 ◎Ab-III-2 音 節、多單音 節，及重音音 節。	英語領域 1-III-1 能聽 辨英語的子 音、母音及其 不同的組合。 ◎1-III-2 能 聽辨字詞是單 音節或多音 節，並辨識重 音的音節。	1. 能聽辨複合子音 ch/tch/sh 發 音。 2. 能聽辨 ch/tch/sh 字母拼讀規 則（含看字讀音、聽音拼字） 3. 能聽辨字詞中含有 ch/tch/sh 句子的語調。	行為觀察 習作作業		☐ 線上教學
二	Phonics Fun ◆wh / ph	英-E-A1	英語領域 ◎Ab-III-1 子 音、母音及其 組合。 ◎Ab-III-2 音 節、多單音 節，及重音音 節。	英語領域 1-III-1 能聽 辨英語的子 音、母音及其 不同的組合。 ◎1-III-2 能 聽辨字詞是單 音節或多音 節，並辨識重 音的音節。	1. 能聽辨複合子音 wh/ph 發音。 2. 能聽辨 wh/ph 字母拼讀規則 （含看字讀音、聽音拼字） 3. 能聽辨字詞中含有 wh/ph 句子 的語調。	行為觀察 習作作 業		☒ 線上教學 wordwall 數位平 台練習
三	Topic 1 故事	英-E-A2	英語領域 ◎Ac-III-3 簡 易的生活用 語。 Ac-III-4 國小 階段所學字詞 （能聽、讀、	英語領域 ◎1-III-8 能 聽懂簡易的日 常生活用語。 ◎1-III-9 能 聽懂簡易句型 的句子。	1. 能唸出故事對話。 2. 能理解故事內容和語用情境。 3. 能聽懂課室所學生活用語。 4. 能運用課室所學字詞及句型的 生活溝通。	行為觀察 習作作 業		☐ 線上教學

			說300字詞，其中必須拼寫180字詞)。					
四	Topic 1 故事	英-E-A2	英語領域 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞）。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。	英語領域 ◎2-III-6 能使用簡易的日常生活用語。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。	1. 能唸出故事對話。 2. 能理解故事內容和語用情境。	行為觀察 習作作業		☐ 線上教學
五	Topic 1 Lesson 1 星期	英-E-B1	英語領域 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞）。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。	英語領域 5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞與句型，並使用於簡易日常溝通。 ◎5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。	1. 能聽懂課堂中所學的單字 Lesson1範圍 Sunday, Monday, Tuesday, Wednesday, Thursdays, Friday, Saturday 2. 能聽懂課堂中所學的句型 What day is today? It' s <u>Friday</u> . Is today <u>Friday</u> ? Yes, it is. No, it isn' t. It' s <u>Saturday</u> .	行為觀察 習作作業		☐ 線上教學
六	Topic 1 Lesson 1 星期	英-E-B1	英語領域 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。	英語領域 ◎1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。 ◎5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。	1. 能聽懂課堂中所學的單字 Lesson1範圍 Sunday, Monday, Tuesday, Wednesday, Thursdays, Friday, Saturday 4. 能聽懂課堂中所學的句型 What day is today? It' s <u>Friday</u> .	行為觀察 習作作業		☐ 線上教學

					Is today <u>Friday</u> ? Yes, it is. No, it isn' t. It' s Saturday.			
七	Topic 1 Lesson 2 日常 作息	英-E-A2	英語領域 ◎Ab-Ⅲ-5 所 學的字母拼讀 規則（含看字 讀音、聽音拼 字）。 寫180字詞）。 Ad-Ⅲ-2 簡 易、常用的句 型結構。	英語領域 ◎1-Ⅲ-4 能 聽辨課堂中所 學的片語、句 子及其重音。 ◎1-Ⅲ-6 能 聽懂課堂中所 學的字詞。	1. 能聽懂課堂中所學的單字 Lesson2範圍 get up, go to school, go home, eat dinner, do <u>my</u> homework, take a shower, go to bed 2. 能聽懂課堂中所學的句型 What time do you <u>get up</u> ? I <u>get up</u> at 6:50. What time does he <u>go to</u> <u>school</u> ? He <u>goes to school</u> at 7:30.	行為觀察 習作作 業		☐ 線上教學
八	Topic 1 Lesson 2 日常 作息	英-E-A2 社-E-C3	英語領域 Ac-Ⅲ-4 國小 階段所學字詞 （能聽、讀、 說300字詞， 其中必須拼寫 180字詞）。 社會領域 Ba-Ⅲ-1 每個 人不同的生活 背景與經驗， 會使其對社會 事務的觀點與 感受產生差 異。	英語領域 2-Ⅲ-7 能作 簡單的回答和 描述。 社會領域 2b-Ⅲ-2 理解 不同文化的特 色，欣賞並尊 重文化的多樣 性。	1. 能聽懂課堂中所學的單字 Lesson2範圍 get up, go to school, go home, eat dinner, do <u>my</u> homework, take a shower, go to bed 2. 能聽懂課堂中所學的句型 What time do you <u>get up</u> ? I <u>get up</u> at 6:50. What time does he <u>go to</u> <u>school</u> ? He <u>goes to school</u> at 7:30.	行為觀察 習作作 業		☐ 線上教學

九	Review 1	英-E-B1	英語領域 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。	英語領域 ◎2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 *4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。	1. 能運用且能說出並書寫 Topic1 所學單字與句型。 2. 能將以往課堂所學單字與句型結合現階段 Topic1 學習範圍。	聽力與口語溝通 紙筆測驗		☐ 線上教學
十	複習 Phonics Fun ❖❖ 、 Topic 1 、 Review 1	英-E-B1	英語領域 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。	英語領域 2-III-3 能以簡易的英語介紹自己。 ◎2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。	1. 能複習 Phonics Fun ❖❖發音規則及發音方式 2. 能複習且理解並運用 Topic1 學過的單字與句型。 3. 能將 Topic1 學的單字與句型運用與自身生活上。	聽力與口語溝通 紙筆測驗		☒ 線上教學 wordwall 數位平台練習
十一	期中考 Phonics Fun ☒ th / c	英-E-A2	英語領域 ◎Ab-III-2 音節、多單音節，及重音音節。 ◎Ab-III-3 片語及句子的重音。	英語領域 1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 ◎1-III-2 能聽辨字詞是單音節或多音節，並辨識重音的音節。	1. 能聽辨子音 th/c 發音。 2. 能聽辨 th/c 字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字） 3. 能聽辨字詞中含有 th/c 句子的語調。	行為觀察 習作作業		☐ 線上教學
十二	Phonics Fun ☒ ☒ c / g	英-E-A2	英語領域 ◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。 ◎Ab-III-2 音節、多單音	英語領域 1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 ◎1-III-2 能	1. 能聽辨子音 c/g 發音。 2. 能聽辨 c/g 字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字） 3. 能聽辨字詞中含有 c/g 句子的語調。	行為觀察 習作作業		☐ 線上教學

			節，及重音音節。	聽辨字詞是單音節或多音節，並辨識重音的音節。	4. 能聽辨並拼讀 c 與 c (ce, ci, cy) 的發音與代表字。			
十三	Phonics ㄆ c/ g g(ge, gi, gy)	英-E-A2	英語領域 ◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。 ◎Ab-III-2 音節、多單音節，及重音音節。	英語領域 1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 ◎1-III-2 能聽辨字詞是單音節或多音節，並辨識重音的音節。	1. 能聽辨子音 c/g 發音。 2. 能聽辨 c/g 字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字） 3. 能聽辨字詞中含有 c/g 句子的語調。 4. 能聽辨並拼讀 g 與 g (ge, gi, gy) 的發音與代表字。	行為觀察 習作作業		☐ 線上教學
十四	Topic 2 故事	英-E-B1	英語領域 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。	英語領域 5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞與句型，並使用於簡易日常生活溝通。	1. 能唸出故事對話。 2. 能理解故事內容和語用情境。 3. 能聽懂課室所學生活用語。 4. 能運用課室所學字詞及句型的生活溝通。	行為觀察 習作作業		☐ 線上教學
十五	Topic 2 故事 + Lesson 3 天氣	英-E-A2	英語領域 ◎Ac-III-3 簡易的生活用語。	英語領域 1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。 ◎2-III-6 能使用簡易的日常生活用語。	1. 能理解故事內容和語用情境。 2. 能聽懂課室所學生活用語。 3. 能運用課室所學字詞及句型的生活溝通。 4. 能聽懂課堂中所學的單字 Lesson3範圍 sunny, rainy, cloudy, windy, hot, cold, warm , cool	行為觀察 習作作業		☒ 線上教學 wordwall 數位平台練習
十六	Topic 2 Lesson 3 天氣	英-E-B1	英語領域 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、	英語領域 5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞	1. 能聽懂課堂中所學的單字 Lesson3範圍 sunny, rainy, cloudy, windy, hot, cold, warm , cool	行為觀察 習作作業		☐ 線上教學

			說300字詞，其中必須拼寫180字詞)。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。	與句型，並使用於簡易日常溝通。 ◎5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。	2. 能聽懂課堂中所學的句型 How' s the weather? It' s sunny. Is it hot? Yes, it is. No, it isn' t. It' s cool.			
十七	Topic 2 Lesson 4 科目	英-E-B1	英語領域 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。	英語領域 *4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。 ◎5-III-4 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。	1. 能聽懂課堂中所學的單字 Lesson4範圍 art, Chinese, music, math, English, science, social studies, PE 2. 能聽懂課堂中所學的句型 What subject do you like? I like art. Do you have PE class on Monday? Yes, I do. No, I don' t. I have PE class on Tuesday	行為觀察 習作作業		☐ 線上教學
十八	Topic 2 Lesson 4 科目	英-E-B1	英語領域 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。	英語領域 5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞與句型，並使用於簡易日常溝通。 5-III-7 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易對話。	1. 能聽懂課堂中所學的單字 Lesson4範圍 art, Chinese, music, math, English, science, social studies, PE 2. 能聽懂課堂中所學的句型 What subject do you like? I like art. Do you have PE class on Monday? Yes, I do. No, I don' t. I have PE class on Tuesday	行為觀察 習作作業		☐ 線上教學

十九	Review 2 +*Culture	英-E-B1 綜-E-A3	英語領域 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 綜合活動領域 Ab-III-1 學習計畫的規劃與執行。	英語領域 3-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。 ◎5-III-5 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 綜合活動領域 1b-III-1 規劃與執行學習計畫，培養自律與負責的態度。	1. 能運用且能說出並書寫 Topic2 所學單字與句型。 2. 能將以往課堂所學單字與句型結合現階段 Topic2 學習範圍。 3. 能理解國內外節慶文化。	聽力與口語溝通 習作作業		☐ 線上教學
二十	複習 Phonics Fun 1-5 、 Topic 2 、 Review 2	英-E-B1	英語領域 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說300字詞，其中必須拼寫180字詞）。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。	英語領域 2-III-3 能以簡易的英語介紹自己。 ◎2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。	1. 能複習 Phonics Fun 1~5 發音規則及發音方式 2. 能複習且理解並運用 Topic2 學過的單字與句型。 3. 能將 Topic2 學的單字與句型運用與自身生活上。	聽力與口語溝通 紙筆測驗		☐ 線上教學
二十一	期末成績考查 Final Review	英-E-B1	英語領域 ◎Ac-III-3 簡易的生活用語。 B-III-2 國小階段所學字詞	英語領域 1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。 5-III-3 能聽懂、讀懂國小	1. 能完成問體討論與成果發表。 2. 能將所學知識運用在自身生活。	聽力與口語溝通 紙筆測驗 4		☐ 線上教學

			及句型的生活溝通。	階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。				
--	--	--	-----------	-----------------------	--	--	--	--

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，**課綱議題則為鼓勵填寫**。（例：法定/課綱：議題-節數）。

（一）法定議題：依每學年度核定函辦理。

（二）課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

（三）請與表件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：**六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。**

註4：評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之**多元評量**方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。