

高雄市大寮區永芳國小一年級第一學期部定課程【數學領域】課程計畫

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素 養指標	學習重點		學習目標	評量方式 (可循環來格式)	議題融入	線上教學
			學習內容	學習表現				
一	第一單元 10以內的數 活動一： 認識1~5 活動二： 認識6~10	數-E-A1	N-1-1 一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」和「十」。位值單位換算。認識0的位值意義。	n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。	1.能唱數1到10，並確定10以內的數量。 2.以具體的量、聲音、圖像和數字，進行10以內數的說、讀、聽、寫活動。	實作評量		
二	第一單元 10以內的數 活動三： 認識0 活動四： 表示數量 數學好好玩：尋找好朋友	數-E-A1	N-1-1 一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」和「十」。位值單位換算。認識0的位值意義。	n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。	1.能唱數0到10，並確定10以內的數量。 2.用不同形式表徵10以內的數量。	紙筆測驗及表單	課綱：品德-1	
三	第二單元 比長短 活動一： 比長短 活動二： 比高矮、比厚薄	數-E-A1	N-1-5 長度（同 S-1-1）：以操作活動為主。初步認識、直接比較、間接比較（含個別單位）。 S-1-1 長度（同 N-1-5）：以操作活動為主。初步認識、直接比較、間接比較（含個別單位）。	n-I-7 理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。	1.認識長度。 2.直接比較兩物件的長度（長短、高矮、厚薄）。	實作評量		
四	第二單元 比長短	數-E-A1	N-1-5 長度（同 S-1-1）：以操作活動為主	n-I-7 理解長度及其常用單位	1.認識直線與曲線，並知道兩點間的	紙筆測驗及表單		

	活動三： 直線和曲線		。初步認識、直接比較、間接比較（含個別單位）。 S-1-1 長度（同 N-1-5）：以操作活動為主。 。初步認識、直接比較、間接比較（含個別單位）。	位，並做實測、估測與計算。	連線，以直線最短。			
五	<u>第三單元</u> 排順序、比多少 活動一： 排數字 活動二： 排在第幾個	數-E-A1	N-1-1 一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」和「十」。位值單位換算。認識0的位值意義。	n- I -1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。	1. 具體情境中，知道10以內的數詞序列。 2. 能用序數描述10以內序列物件的位置及前後關係。	實作評量	課綱：品德-1	線上教學
六	<u>第三單元</u> 排順序、比多少 活動三： 第幾個和幾個 活動四： 比多少	數-E-A1	N-1-1 一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」和「十」。位值單位換算。認識0的位值意義。	n- I -1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。	1. 能區別序數和基數的不同，並用序數描述10以內序列物件的位置及前後關係。 2. 比較10以內兩個量的多少。	紙筆測驗及表單	課綱：品德-1	
七	<u>第四單元</u> 分與合 活動一： 分一分 活動二： 合一合	數-E-A2	N-1-3 基本加減法：以操作活動為主。以熟練為目標。指1到10之數與1到10之數的加法，及反向的減法計算。	n- I -2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。	1. 透過操作，解決10以內數的分解問題。 2. 透過操作，解決10以內數的合成問題。	實作評量		
八	<u>第四單元</u> 分與合 活動三：	數-E-A2	N-1-3 基本加減法：以操作活動為主。以熟練為目標。指1到10	n- I -2 理解加法和減法的意義，熟練基本	1. 透過操作，解決10的分解與合成。	紙筆測驗及表單	課綱：品德-1	

	10的分與合 數學好好玩：撿紅點遊戲		之數與1到10之數的加法，及反向的減法計算。	加減法並能流暢計算。				
九	<u>第五單元</u> 方盒、圓罐、球 活動一： 堆疊與分類	數-E-B3	S-1-2 形體的操作：以操作活動為主。描繪、複製、拼貼、堆疊。	s- I -1 從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。	1. 能辨認、描述與分類簡單立體形體。 2. 能做簡單立體形體的堆疊。	實作評量		
十	<u>第五單元</u> 方盒、圓罐、球 活動二： 認識平面圖形 活動三： 做造型	數-E-B3	S-1-2 形體的操作：以操作活動為主。描繪、複製、拼貼、堆疊。	s- I -1 從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。	1. 能描繪或仿製簡單平面圖形，並做分類。 2. 能用平面圖形做造型設計。	紙筆測驗及表單	課綱：性別平等-1	線上教學
十一	<u>第六單元</u> 30以內的數 活動一： 數到20 活動二： 數到30	數-E-A1	N-1-1 一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」和「十」。位值單位換算。認識0的位值意義。	n- I -1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。	1. 30以內數與量的數數與表徵。	實作評量		
十二	<u>第六單元</u> 30以內的數 活動三： 表示數量 活動四： 排在第幾個	數-E-A1	N-1-1 一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」和「十」。位值單位換算。認識0的位值意義。	n- I -1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。	1. 30以內數與量的數數與表徵。 2. 用序數描述30以內數的順序與位置。	實作評量		
十三	第六單元 30以內的數	數-E-A1	N-1-1 一百以內的數：含操作活動。用數	n- I -1 理解一千以內數的位	1. 比較30以內量的多少與數的大小。	紙筆測驗及表單		

	活動五： 比大小 數學好好玩： 數數尋寶戰		表示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」和「十」。位值單位換算。認識0的位值意義。	值結構，據以做為四則運算之基礎。				
十四	<u>第七單元</u> 10以內的加法 活動一： 合起來是多少 活動二： 0的加法	數-E-B1	N-1-2 加法和減法：加法和減法的意義與應用。含「添加型」、「併加型」、「拿走型」、「比較型」等應用問題。加法和減法算式。 R-1-1 算式與符號：含加減算式中的數、加號、減號、等號。以說、讀、聽、寫、做檢驗學生的理解。適用於後續階段。	n- I -2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。 r- I -1 學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。	1. 解決10以內量的合成問題(併加型、添加型)。 2. 能用算式記錄10以內的加法問題和結果。	實作評量		
十五	<u>第七單元</u> 10以內的加法 活動三： 加加看	數-E-B1	N-1-2 加法和減法：加法和減法的意義與應用。含「添加型」、「併加型」、「拿走型」、「比較型」等應用問題。加法和減法算式。 N-1-3 基本加減法：以操作活動為主。以熟練為目標。指1到10之數與1到10之數的加法，及反向的減法計算。	n- I -2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。 r- I -1 學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。	1. 解決10以內量的合成問題(併加型、添加型)。 2. 能用算式記錄10以內的加法問題和結果。	紙筆測驗及表單		線上教學
十六	<u>第八單元</u>	數-E-B1	N-1-2 加法和減法：	n- I -2 理解加	1. 解決10以內量的	實作評量		

	10以內的減法 活動一： 剩下多少		加法和減法的意義與應用。含「添加型」、「併加型」、「拿走型」、「比較型」等應用問題。加法和減法算式。 R-1-1 算式與符號：含加減算式中的數、加號、減號、等號。以說、讀、聽、寫、做檢驗學生的理解。適用於後續階段。	法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。 r- I -1 學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。	分解問題(拿走型、比較型)。 2. 以算式記錄10以內的減法問題和結果。			
十七	<u>第八單元</u> 10以內的減法 活動二： 多多少、少多少 活動三： 減減看	數-E-B1	N-1-2 加法和減法：加法和減法的意義與應用。含「添加型」、「併加型」、「拿走型」、「比較型」等應用問題。加法和減法算式。 N-1-3 基本加減法：以操作活動為主。以熟練為目標。指1到10之數與1到10之數的加法，及反向的減法計算。	n- I -2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。 r- I -1 學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。	1. 解決10以內量的分解問題(拿走型、比較型)。 2. 以算式記錄10以內的減法問題和結果。	實作評量		
十八	<u>第八單元</u> 10以內的減法 活動四： 加加減減 數學好好玩： 一日小店長	數-E-B1	N-1-2 加法和減法：加法和減法的意義與應用。含「添加型」、「併加型」、「拿走型」、「比較型」等應用問題。加法和減法算式。 N-1-3 基本加減法：	n- I -2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。 r- I -1 學習數學語言中的運算符號、關係	1. 解決10以內量的加法或減法問題(併加型、添加型拿走型、比較型)。 2. 以算式記錄10以內的減法問題和結果。	紙筆測驗及表單	課綱：資訊-1	

			以操作活動為主。以熟練為目標。指1到10之數與1到10之數的加法，及反向的減法計算。	符號、算式約定。				
十九	第九單元 幾點鐘 活動一： 時間的先後和長短 活動二： 認識時鐘	數-E-B1	N-1-6 日常時間用語：以操作活動為主。簡單日期報讀「幾月幾日」、「明天」、「今天」、「昨天」、「上午」、「中午」、「下午」、「晚上」。簡單時刻報讀「整點」與「半點」。	n-I-9 認識時刻與時間常用單位。	1. 觀察事件的發生，區分其先後順序。 2. 能認識鐘面上的長針和短針，並報讀鐘面上的整點、半點時刻。	實作評量	課綱：家庭教育-1	
廿	第九單元 幾點鐘 活動三： 幾點鐘 活動四： 幾點半	數-E-B1	N-1-6 日常時間用語：以操作活動為主。簡單日期報讀「幾月幾日」、「明天」、「今天」、「昨天」、「上午」、「中午」、「下午」、「晚上」。簡單時刻報讀「整點」與「半點」。	n-I-9 認識時刻與時間常用單位。	1. 能認識鐘面上的長針和短針，並報讀鐘面上的整點、半點時刻。 2. 能使用日常時間用語(如：上午、中午、下午和晚上)。	紙筆測驗及表單	課綱：家庭教育-1	
廿一	生活中的數學 豆豆家的除夕夜	數-E-A1	N-1-2 加法和減法：加法和減法的意義與應用。含「添加型」、「併加型」、「拿走型」、「比較型」等應用問題。加法和減法算式。 N-1-6 日常時間用語：以操作活動為主。簡單日期報讀「幾月	n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。 n-I-9 認識時刻與時間常用單位。	1. 解決10以內量的分解問題(拿走型、比較型)。 2. 能認識鐘面上的長針和短針，並報讀鐘面上的整點、半點時刻。	實作評量	課綱：家庭教育-1	

			幾日」；「明天」、「今天」、「昨天」；「上午」、「中午」、「下午」、「晚上」。簡單時刻報讀「整點」與「半點」。					
--	--	--	---	--	--	--	--	--

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，課綱議題則為鼓勵填寫。（例：法定/課綱：議題-節數）。

（一）法定議題：依每學年度核定函辦理。

（二）課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

（三）請與表件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。

註4：評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」第五條：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。