

高雄市大寮區永芳國小 一 年級第 一 學期部定課程【國語領域】課程計畫

週次	單元/主題 名稱	對應領域 核心素養 指標	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	線上教學
			學習內容	學習表現				
1	首冊第壹單元 第一課 手拉手	國-E-A1	Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。 Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。	1.能專心聽出故事的重點，培養聆聽的興趣。 2.能培養主動打招呼的好習慣。 3.能正確認念課文。 4.能正確認讀並書寫本課注音符號。 5.能學習拼音的基本方法。 6.能認識四個聲調。	紙筆測驗及表單	課綱:品德-1	
2	首冊第壹單元 第二課 排一排	國-E-B1	Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。 Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。	2-I-2 說出所聽聞的內容。 5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。	1.能培養主動整理學用品的好習慣。 2.能正確認念課文。 3.能正確認讀並書寫本課注音符號。 4.能認識換聲的拼音方法。 5.能熟練聲調的一聲和四聲。	紙筆測驗及表單	課綱:家庭教育-1	
3	首冊第壹單元 第三課 來數數	國-E-A1	Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。 Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。	2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 4-I-4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。	1.能養成舉手回答問題的好習慣。 2.能正確認念課文。 3.能正確認讀並書寫本課注音符號。 4.能認識換韻的拼音方法。 5.能熟練聲調的一聲和二聲。	紙筆測驗及表單	課綱:閱讀素養-1	
4	首冊第壹單元 第四課 找一找 統整活動一	國-E-A3	Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。 Aa-I-4 結合韻的拼讀和書寫。	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 4-I-4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。	1.能培養喜歡上課的好心情。 2.能正確認念課文。 3.能正確認讀並書寫本課注音符號。 4.能熟練換聲和換韻的拼音方法。 5.能熟練聲調的一聲和三聲。	紙筆測驗及表單	課綱:品德-1	
5	首冊第貳單元 第五課 雨來了	國-E-B3	Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對	1.能專心聽出故事的重點，培養聆聽的能力。	紙筆測驗及表單	法定:海洋教育-1	線上教學

			Aa-I-4 結合韻的拼讀和書寫。	方的發言。 3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。	2. 能觀察大雨和小雨的不同。 3. 能正確認念課文。 4. 能正確認讀並書寫本課注音符號。 5. 能熟練拼音的基本方法。 6. 能正確使用四個聲調。			
6	首冊第貳單元 第六課 山坡上的學校	國-E-A1	Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。 Aa-I-4 結合韻的拼讀和書寫。	2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。	1. 能觀察學校裡的景物與活動。 2. 能正確認念課文。 3. 能正確認讀並書寫本課注音符號。 4. 能熟練拼音的基本方法。 5. 能正確使用四個聲調。	紙筆測驗及表單	課綱:人權-1	
7	首冊第貳單元 第七課 值日生	國-E-C2	Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。 Aa-I-4 結合韻的拼讀和書寫。	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。	1. 能專心聽出故事的情節，培養聆聽的記憶力。 2. 能知道公雞和值日生要做的事情。 3. 能正確認念課文。 4. 能正確認讀並書寫本課注音符號。 5. 能熟練聲符和結合韻的拼讀。 6. 能正確運用注音符號。	紙筆測驗及表單	法定:性別平等教育-3	
8	首冊第貳單元 第八課 運動會	國-E-B1	Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。 Aa-I-4 結合韻的拼讀和書寫。	2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。	1. 能觀察運動會的景物與活動。 2. 能正確認念課文。 3. 能正確認讀並書寫本課注音符號。 4. 能熟練聲符和結合韻的拼讀。 5. 能正確運用注音符號。	紙筆測驗及表單	法定:性別平等教育-3	
9	首冊第貳單元 第九課 做卡片 統整活動二	國-E-C2	Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。 Aa-I-4 結合韻的拼讀和書寫。	3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。 3-I-3 運用注音符號表達想法，記錄訊息。	1. 能專心聽出故事的重點，並進行推論，培養聆聽的能力。 2. 能知道做卡片的方法。 3. 能正確認念課文。 4. 能正確認讀並書寫本課注音符號。 5. 能流暢的拼讀。 6. 利用注音符號提升閱讀能力。	紙筆測驗及表單	法定:低碳環境教育-2	

10	<u>首冊</u> 來閱讀 紙飛機	國-E-A1	Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。 Aa-I-4 結合韻的拼讀和書寫。	2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。	1.能說出圖片的重點，培養口語表達的能力。 2.能正確認念課文。 3.能運用拼音的基本方法。 4.熟練四個聲調。 5.能正確書寫注音符號	■紙筆測驗及表單	課綱:科技-1	線上教學
11	<u>第一冊</u> 第壹單元： 一起玩 第一課 一起走	國-E-C2	Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ac-I-2 簡單的基本句型。	2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。符號的學習。	一、能專心聽出詩歌的重點，並透過適當的表情動作表達。 二、能運用部件掌握偏旁變化和間架結構書寫。 三、能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。 四、能結合知識經驗，讀出詩歌象徵意象與作者意念。 五、能運用句型，練習詩歌仿寫。 六、能學習團隊合作的精神。	實作評量	法定:交通安全教育-3	
12	<u>第一冊</u> 第壹單元： 一起玩 第二課 大風吹	國-E-A1	Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ad-I-3 故事、童詩等。	2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。	一、能專心聽出詩歌的重點。 二、能運用部件掌握字音、字形與字義。 三、能讀懂課文內容，說出課文大意。 四、能結合知識經驗，讀出詩歌中一起玩的愉快心情。 五、能運用句型，練習詩歌仿寫。 六、能感受團體遊戲與人互動的愉快心情。	實作評量	法定:防災教育-3	
13	<u>第一冊</u> 第壹單元： 一起玩 第三課 火車過山洞	國-E-B1	Ab-I-2 700 個常用字的使用。 Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。	4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。 4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。	一、能專心聽出詩歌的重點。 二、能運用部件掌握字音、字形與字義。 三、能讀懂課文內容，說出課文大意。 四、能結合知識經驗，讀出詩歌中一起玩的愉快心情。 五、能運用句型練習造句。 六、能感受與人合作，一起遊戲的愉快心情。	實作評量	課綱:能源-1	
14	<u>第一冊</u> 第壹單元： 一起玩 統整活動一	國-E-A1	Ab-I-2 700 個常用字的使用。 Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關	4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。 6-I-2 透過閱讀及觀	1.能養成專心聆聽的習慣。 2.能聽懂並重複話語內容。 4.能認識逗號和句號。 5.能了解逗號和句號在句子	實作評量	課綱:品德-1	

			的文化內涵。	察，積累寫作材料。	中的作用。			
15	第一冊 第貳單元： 問問題 第四課 請問	國-E-B1	Ac-I-2 簡單的基本句型。 Ad-I-3 故事、童詩等。	4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。	1. 聆聽後能依提問說出故事的主要內容。 2. 能正確指讀課文，及認讀本課語句、語詞。 3. 能用圖象、部件聯想記憶本課國字，以正確的筆順運筆書寫。 4. 能主動有禮貌的問問題，並且運用課文中的句型問問題。	實作評量	課綱:人權-1	線上教學
16	第一冊 第貳單元： 問問題 第五課 七彩的滑梯	國-E-A1	Ad-I-3 故事、童詩等。 Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。	4-I-4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。 5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。	1. 聆聽後能依提問說出故事的主要內容。 2. 能正確指讀課文，及認讀本課語句、語詞。 3. 能用圖象、部件聯想記憶本課國字，以正確的筆順運筆書寫。 4. 能主動有禮貌的問問題，並且運用課文中的句型問問題。	實作評量	課綱:環境-1	
17	第一冊 第貳單元： 問問題 第六課 秋千	國-E-B1	Ac-I-1 常用標點符號。 Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。	4-I-4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。 5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。	1. 聆聽後能依提問說出故事的主要內容。 2. 能正確指讀課文，及認讀本課語句、語詞。 3. 能用圖象、部件聯想記憶本課國字，以正確的筆順運筆書寫。 4. 能主動有禮貌的問問題，並且運用課文中的句型問問題。	紙筆測驗及表單	課綱:安全-1	
18	第一冊 第貳單元： 問問題 第七課 回音	國-E-A1	Ad-I-3 故事、童詩等。 Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。	3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。	1. 能專心聽出故事的重點，培養聆聽的態度。 2. 能正確認念課文。 3. 能認識基本筆畫、筆順與字的空間結構。 4. 能培養主動問問題的好習慣。	紙筆測驗及表單	課綱:科技-1	
19	第一冊 第貳單元： 問問題 統整活動二	國-E-B1	Ab-I-2 700 個常用字的使用。 Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。	3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用	1. 能養成專心聆聽的習慣。 2. 能聽懂別人說話內容並依順序複述內容。 4. 能認識問號。 5. 能了解問號的作用。	紙筆測驗及表單	課綱:品德-1	

				700 字。				
20	第一冊 來閱讀 妹妹寫的字	國-E-C1	Ad-I-2 篇章的大意。 Ba-I-1 順敘法。	2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。	1. 能正確找出故事的重點。 2. 能認識年節的習俗。 3. 能運用注音符號輔助識字。 4. 能運用簡單的基本句型。 5. 能了解記敘文的基本架構。	紙筆測驗及表單	課綱: 閱讀-1	
21	課程統整 總複習	國-E-B1	Ac-I-2 簡單的基本句型。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。	2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。	1. 能聽出故事的主要人物及事件。 2. 能說出成長帶來的改變並與同學分享。 3. 能用手指字認讀語句、語詞及課文。 4. 能了解運筆原則，寫出正確且工整的國字。 5. 能運用基本句型說話及造句。 6. 能主動有禮貌的問問題，並且運用課文中的句型造句。 7. 能說出年節習俗和食物吉祥話。 8. 能說出學過的標點符號。	實作評量	課綱: 閱讀-1	

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，課綱議題則為鼓勵填寫。（例：法定/課綱：議題-節數）。

（一）法定議題：依每學年度核定函辦理。

（二）課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

（三）請與附件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3：六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。

註4：評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。