

附件伍-1

高雄市大寮區永芳國小 一年級第一學期部定課程【生活課程】課程計畫(新課綱)

週次	單元/主題 名稱	對應領域 核心素養 指標	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	線上教學
			學習內容	學習表現				
1	主題一 我上一年級了 單元1 上學了	生活-E-A1	D-I-1自我與他人 關係的認識。 E-I-1生活習慣的 養成。	1-I-4珍視自己並學習 照顧自己的方法，且能 適切、安全的行動。 3-I-1願意參與各種學 習活動，表現好奇與求 知探究之心。	1. 能說出自己的 校名、班名。 2. 能知道有導護 老師在維護上學 的安全。	實作評量	法定:家庭暴力 防治教育-3	
2	主題一 我上一年級了 單元1 上學了	生活-E-A1	C-I-3探究生活事 物的方法與技 能。 D-I-3聆聽與回應 的表現。	3-I-1願意參與各種學 習活動，表現好奇與求 知探究之心。 3-I-3體會學習的樂趣 和成就感，主動學習新 的事物。	1. 能做簡單的節 奏表現。 2. 能聽唱歌曲。	實作評量	課綱：安全-1	
3	主題一 我上一年級了 單元1 上學了	生活-E-A1	D-I-1自我與他人 關係的認識。 E-I-3自我行為的 檢視與調整。	1-I-3省思自我成長的 歷程，體會其意義並知 道自己進步的情形與努 力的方向。 6-I-1覺察自己可能對 生活中的人、事、物產 生影響，學習調整情緒 與行為。	1. 能說出常和同 學一起做哪些 事。 2. 能說出和同學 相處時的感受， 並表達對他的友 誼。	實作評量	課綱：性別平 等-1	
4	主題一 我上一年級了 單元2	生活-E-A2	A-I-3自我省思。 E-I-2生活規範的 實踐。	1-I-3省思自我成長的 歷程，體會其意義並知 道自己進步的情形與努	1. 能知道上學進 教室之後應該先 做哪些事。	紙筆測驗及表單	法定:兒童權利 公約-1	

	學校的一天			力的方向。 2-I-6透過探索與探究人、事、物的歷程，了解其中的道理。	2. 能找出學習的好方法，並養成專心的好習慣。			
5	主題二 認識校園 單元 1 校園哪裡最好玩	生活-E-B1	B-I-3環境的探索與愛護。 E-I-3自我行為的檢視與調整。。	2-I-4在發現及解決問題的歷程中，學習探索與探究人、事、物的方法。 7-I-2傾聽他人的想法，並嘗試用各種方法理解他人所表達的意見。	1. 能清楚表達下課時自己會去的地方以及所進行的遊戲或活動。 2. 能有耐心的聽完並且理解同學分享的事情。	實作評量	法定:環境教育-3	線上教學
6	主題二 認識校園 單元1 校園哪裡最好玩 單元2 一起探索校園	生活-E-B1	E-I-3自我行為的檢視與調整。 F-I-2不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。	1-I-4珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。 3-I-1願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。	1. 能了解遊戲安全事項。 2. 能認真參與學習，利用節奏樂器為歌曲伴奏，展現積極投入的行為。	實作評量	課綱：戶外-1	
7	主題二 認識校園 單元2 一起探索校園	生活-E-B3	B-I-3環境的探索與愛護。 F-I-2不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。	6-I-4關懷生活中的人、事、物願意提供協助與服務。 7-I-2傾聽他人的想法，並嘗試用各種方法理解他人所表達的意見。	1. 能主動關懷需要協助的人、事、物，並提供適當協助。 2. 能清楚表達需要協助的事項。	紙筆測驗及表單	法定:登革熱防治-1	
8	主題三 哇！好想吃 單元1	生活-E-B2	C-I-3探究生活事物的方法與技能。	1-I-1探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。	1. 能產生想要解決問題的動機，嘗試解決問題的	實作評量	課綱：家庭教育-1	

	午餐大探索		F-I-2不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。	3-I-1願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。	方法。 2. 能從身邊的事物，找出想要的資訊。			
9	主題三 哇！好想吃 單元2 午餐家家酒	生活-E-B3	D-I-4共同工作並相互協助。 E-I-4感謝的表達與服務工作的實踐。	6-I-2體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。 7-I-5透過一起工作的過程，感受合作的重要性。	1. 能根據生活經驗，和同儕討論家家酒的做法。 2. 能動手做出扮家家酒的菜餚。	實作評量	課綱：能源-1	
10	主題三 哇！好想吃 單元2 午餐家家酒	生活-E-B3	C-I-4事理的應用與實踐。 E-I-1生活習慣的養成。	4-I-2使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。 6-I-3覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。	1. 能知道用餐的好行為，並確實做到。 2. 能以快樂的心情，正確演唱歌曲。	紙筆測驗及表單	課綱：品德-1	線上教學
11	主題四 一起來閱讀 單元1 不同課本比一比	生活-E-C1	C-I-1事物特性與現象的探究。	2-I-1以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 2-I-3探索生活中的人、事、物並體會彼此之間會相互影響。	1. 能分享不同領域的課本。 2. 知道一本書的構造包含哪些部分。	實作評量	課綱：品德-1	
12	主題四 一起來閱讀 單元1 不同課本比一比	生活-E-C1	C-I-4事理的應用與實踐。 E-I-2生活規範的實踐。	1-I-3省思自我成長的歷程，體會其意義並知道自己進步的情形與努力的方向。 6-I-1覺察自己可能對生活中的人、事、物產	1. 能上臺介紹時，掌握「不同課本比一比」的要點。 2. 能覺察自己在活動的過程中的	實作評量	課綱：閱讀素養-1	

				生影響，學習調整情緒與行為。	成長與進步，活動中能遵守生活禮儀及團體規範。			
13	主題四 一起來閱讀 單元2 我愛圖書館	生活-E-B3	C-I-1事物特性與現象的探究。 C-I-2媒材特性與符號表徵的使用。	2-I-1以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 4-I-1利用各種生活的媒介與素材，進行表現與創作，喚起豐富的想像力。	1. 能獨立製作屬於自己的書籤，享受生活樂趣。 2. 透過簡單的念謠表現閱讀的樂趣。	紙筆測驗及表單	課綱：資訊-1	
14	主題五 聲音好好玩 單元1 聲音哪裡來	生活-E-B2	C-I-2媒材特性與符號表徵的使用。 D-I-3聆聽與回應的表現。	2-I-1以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 7-I-2傾聽他人的想法，並嘗試用各種方法理解他人所表達的意見。	1. 能模仿所發現到的聲音。 2. 能站在臺前發表，能有禮貌、尊重他組同學的發表。	實作評量	課綱：科技-1	
15	主題五 聲音好好玩 單元2 一起玩聲音	生活-E-B2	C-I-5知識與方法的運用、組合與創新。 F-I-1工作任務理解與工作目標設定的練習。	4-I-2使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。 4-I-3運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的趣味。	1. 能運用不同的方法針對同一件物品產生不一樣的聲音效果。 2. 能利用生活中常見的物品自製可發出聲音的樂器。	實作評量	課綱：品德-1	線上教學
16	主題五	生活-E-B2	C-I-2媒材特性與	4-I-1利用各種生活的	1. 能利用身邊的	紙筆測驗及表單	課綱：環境-1	

	聲音好好玩 單元2 一起玩聲音		符號表徵的使用。 F-I-2不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。	媒介與素材，進行表現與創作，喚起豐富的想像力。 5-I-3理解與欣賞美的多元形式與異同。	物品嘗試製造模仿聲音，能發展出適合配合表演的音效。 2. 能利用物品表演出情境，仔細欣賞其他人的演。			
17	<u>主題六</u> 新的一年 單元1 迎接新的一年	生活-E-	C-I-1事物特性與現象的探究。 D-I-3聆聽與回應的表現。	3-I-1願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 4-I-1利用各種生活的媒介與素材，進行表現與創作，喚起豐富的想像力。	1. 仔細聆聽年獸的故事，從故事中察覺過年相關習俗的由來。 2. 能發揮想像力畫年獸並上臺分享。	實作評量	法定:家庭教育-3	
18	<u>主題六</u> 新的一年 單元1 迎接新的一年	生活-E-B1	C-I-2媒材特性與符號表徵的使用。 D-I-4共同工作並相互協助。	4-I-3運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的趣味。 7-I-5透過一起工作的過程，感受合作的重要性。	1. 能說出迎接新年會做哪些準備。 2. 能參與教室布置的討論，製作布置教室的年節飾品，與同學分工合作布置教室。	實作評量	課綱：多元文化-1	
19	<u>主題六</u> 新的一年 單元2 除夕團圓夜	生活-E-A2	D-I-1自我與他人關係的認識。 F-I-1工作任務理解與工作目標設定的練習。	1-I-3省思自我成長的歷程，體會其意義並知道自己進步的情形與努力的方向。 6-I-2體會自己分內該	1. 能知道要珍惜和家人團圓的時間、知道年夜飯的食物所代表的含意，並說出除	實作評量	法定:飲食教育課程-3	

				做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。	夕夜會和家人一起做的事。 2. 能和同學利用吉祥話和食物卡配對玩遊戲。			
20	主題六 新的一年 單元3 過新年了	生活-E-A2	A-I-3自我省思。 E-I-4感謝的表達與服務工作的實踐。	4-I-1利用各種生活的媒介與素材，進行表現與創作，喚起豐富的想像力。 6-I-4關懷生活中的人、事、物願意提供協助與服務。	1. 能察覺這一年接受過誰的幫助，以及有誰需要被關心和祝福。 2. 製作卡片許下新年的願望，訂下努力的目標，並能製作卡片表達感恩與祝福。	實作評量	課綱：生命-1	
21	主題六 新的一年 單元3 過新年了	生活-E-A2	A-I-3自我省思。 E-I-4感謝的表達與服務工作的實踐。	4-I-1利用各種生活的媒介與素材，進行表現與創作，喚起豐富的想像力。 6-I-4關懷生活中的人、事、物願意提供協助與服務。	1. 能察覺這一年接受過誰的幫助，以及有誰需要被關心和祝福。 2. 製作卡片許下新年的願望，訂下努力的目標，並能製作卡片表達感恩與祝福。	紙筆測驗及表單	課綱：性別平等-1	

註1：若為一個單元或主題跨數週實施，可合併欄位書寫。

註2：「議題融入」中「法定議題」為必要項目，課綱議題則為鼓勵填寫。（例：法定/課綱：領域-議題-(議題實質內涵代碼)-時數）。

(一) 法定議題：依每學年度核定函辦理。

(二) 課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

(三) 請與附件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3)：六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。

註4)：評量方式撰寫請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」**第五條**：國民中小學學生成績評量，應依第三條規定，並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之**多元評量**方式：

一、紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

註5)：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3)次線上教學」，請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄，註明預計實施線上教學之進度。