

高雄市大寮區永芳國民小學校本課程架構

學校願景

【關懷】、【卓越】、【前瞻】、【合作】

課程願景

【勤學 Learning】、【探究 Probe】、【合作 Collaboration】、【國際 International】

課程目標

我們以〈勤學〉為核心，逐步教導孩子習得〈探究〉精神，進而與他人〈合作〉，最後為孩子的〈國際觀〉奠基，永芳國小課程彷彿是一枚迴紋針，為孩子連結更寬廣的世界。

課程架構
規劃內涵

部定課程

領域學習課程

依十二年國教總綱課程規範，領域學習課程低年級共 20 節，中年級共 25 節，挑選國教院審定通過之教科書進行教學。高年級依九年一貫課程，高年級共 32 節。

校訂課程

a

閱讀生活旅行家
運用文本學習學科基礎知識所應具備的閱讀理解策略，並嘗試解決在自身環境所遭遇問題，跨虛實進行課堂實踐回饋。

a

國際接軌
以繪本及歌曲教學為主軸，營造國際文化學習情境，啟發學生具備跨語言理解國際文化素養。

a

城市●程式
從自身環境出發，營造問題解決、生活連結及統整性的探究與實作情境，實踐跨領域素養導向的學習。

a

職人探索
透過課程引導學生為什麼要學，認識各行各業的重要性，不論未來做什麼，察覺自己學習是為了自己。

d

繽紛永芳
營造跨域整合、促發自主學習的實踐場域，構築以學生為中心的學習風景。

潛在課程

晨光時間實施〈永芳小品文〉閱讀教學、〈班級書香〉群體共讀時間、學習弱勢學生給予扶助、學生體育、童軍、音樂性社團。

身心素質與
自我精進

多元文化與
國際理解

系統思考與
解決問題

人際關係與
團隊合作

課程規劃
考量依據

永芳迴紋針(CLIP)課程



設計理念：

迴紋針是一種能夠固定紙張，且造型多樣的文具，在現今的辦公用品中，雖然不顯眼卻不能缺少它。

在永芳課程發展過程中，我們也秉持這樣的理念，讓學習在潛移默化生根，以〈勤學〉為核心，逐步教導孩子習得〈探究〉精神，進而與他人〈合作〉，奠基孩子的〈國際觀〉，彷彿是一枚生活中常見的迴紋針，自然而然為孩子連結更寬廣的世界，達成學生〈自發〉學習，藉由與他人〈互動〉分享，擁有〈共好〉的理念與環境。

高雄市大寮區永芳國小學生圖像



高雄市大寮區永芳國小總體課程節數規劃表

()內數字為每週節數

	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
部定課程	國語文(6)	國語文(6)	國語文(5)	國語文(5)	國語文(5)	國語文(5)
領域學習節數	本土語文/ 新住民語文(1)	本土語文/ 新住民語文(1)	本土語文/ 新住民語文(1)	本土語文/ 新住民語文(1)	本土語文/ 新住民語文(1)	本土語文/ 新住民語文(1)
	數學(4)	數學(4)	數學(4)	數學(4)	數學(4)	數學(4)
	生活(6)	生活(6)	英語文(1)	英語文(1)	英語文(2)	英語文(2)
	健康與體育(3)	健康與體育(3)	社會(3)	社會(3)	社會(3)	社會(3)
			自然科學(3)	自然科學(3)	自然科學(3)	自然科學(3)
			健康與體育(3)	健康與體育(3)	健康與體育(3)	健康與體育(3)
			藝術(3)	藝術(3)	藝術(3)	藝術(3)
			綜合活動(2)	綜合活動(2)	綜合活動(2)	綜合活動(2)
部定課程總節數	20 節	20 節	25 節	25 節	26 節	26 節
校訂課程	3 節	3 節	4 節	4 節	6 節	6 節

115 學年度校訂課程節數規劃表

課程名稱	一上	一下	二上	二下	三上	三下	四上	四下	五上	五下	六上	六下
閱讀生活旅行家	30	28	28	28	28	28	28	28	20	20	20	17
國際接軌	20	20	20	20	20	20	20	20	0	0	0	0
城市●程式	0	0	0	0	20	20	20	20	20	20	20	20
繽紛永芳	10	12	12	12	14	14	14	14	20	20	20	20
職人探索									60	60	60	51
學習總節數	60	60	60	60	80	80	80	80	120	120	120	108